

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма министерства образования и науки Архангельской области от 12.02.2015 № 209/05-08/940 «О проведении самообследования образовательной организацией» педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в составе:

председатель комиссии: Здравомыслова Е.В., директор школы

заместитель председателя: Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР

члены комиссии: Лобова О.Н, заместитель директора по УВР

Борисова М.В., заместитель директора по УВР

Бурико Е.Н, заместитель директора по АХЧ

Субботина Т.П., заместитель директора по ОТ и З

Чупракова О.Н.- начальник отдела по ВР

Макарова Д.В., педагог-психолог

Зыкова Е.И., председатель профсоюзного комитета школы.

Определены сроки самообследования - май-июнь 2015 года

Целью самообследования за 2014-2015 учебный год являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельство о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты Школы; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления Школы (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления Школы, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Ученического совета);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее.

**Раздел 1. Аналитическая часть самоанализа  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	<b>Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»</b>
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Коряжма»
Год основания	1976 год
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г.Коряжма, улица Архангельская, д.17
Телефон	(881850) 33540
Факс	( 881850) 33543
Адрес электронной почты	mail@sc5kor.ru
Официальный сайт	<a href="http://www.sc5kor.ru">www.sc5kor.ru</a> .
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Здравомыслова Елена Владимировна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2905000025 041117001
Свидетельство о регистрации	Серия А № 000727
Лицензия	Серия 29ЛО1 № 0000228 выдана № 5324 от 24.01.2013
Аккредитация	Серия ОП № 002264 регистрационный номер № 3228 от 13.02.2013

### **I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 5 зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы от 29.04.1993 г. № 176. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа № 5 г.Коряжмы» приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 13.05.1998 г. № 48. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» (далее по тексту - Школа) постановлением Мэра города от 21.03.2006 г. № 267.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляется на основании лицензии, выданной 24.01.2013 № 5324.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное образование	общее начальное общее	4 года
2	Основное образование	общее основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в России, Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Программы развития Школы.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» утвержден постановлением администрации города Коряжма от 23.09.2014 года № 1560. Изменения к уставу утверждены постановлением администрации города муниципального образования «Город Коряжма» от 12.05.2015 года № 844.

Локальными актами, разработанными Школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Уставом Школы регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании в РФ»

В уставе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» отражены содержание и организация образовательной деятельности школы, виды реализуемых программ. Нашли отражение структура и компетенция органов управления школой, а также порядок их формирования и сроки их полномочий.

В уставе отражена ответственность Школы за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действие локальных актов, разработанных Школой самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, согласуются с органами управления школой, что соответствует уставу.

Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.).

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

#### **Вывод:**

**Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.**

## II. Образовательный процесс

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является общеобразовательной организацией, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Школе, являются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области» принят Архангельским областным Собранием депутатов, постановление от 26.06.2013 № 1970
- приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
- информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации работы по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в части организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий и включения в учебный план специфических предметов для обучающихся, отнесённых к данному виду класса);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- образовательные программы школы для начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану Архангельской области. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Начальная школа XXI века», Образовательная система «Школа 2100», направленные на формирование у

школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология, физическая культура).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий осуществляется через дополнительное образование, программу воспитательной работы школы, программу «ЗОЖ» в таких формах как экскурсии, походы, кружки и секции, организуемые в школе («Изостудия», «Хореография», «Театральная студия», «Умелые ручки», баскетбол) и на базе ДЮСШ, ДДТ, факультативные занятия («Полезные привычки», «Юным умникам и умницам», «Мы – поморы»), классные часы, проектно-исследовательскую деятельность, мероприятия разных форм. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью содействия формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся частью национальной культуры во 2-4-х классах региональный компонент представлен курсом краеведения «Морянка» в объёме 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: с целью развития познавательных способностей обучающихся и общеучебных умений и навыков во 2б, 2г, 3а, 3б, 4а классах по 1 часу отведено на изучение курса «Юным умникам и умницам», по 1 часу на изучение курса «Развитие речи» в классах 2а, 2в, 3в и по 0,5 часа – во 2г, 3б, 4в классах, по 1 часу на изучение курса «Логика» во 2а и 4в классах, по 1 часу на решение олимпиадных задач в 3в классе, «Математика и конструирование» 1 час во 2в классе, по 0,5 часа на изучение наглядной геометрии во 2б классе, «Мудрый совёнок» во 2в классе. С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности во 2б, 3б и 4б классах (УМК «Школа 2100») 1 час отведён на изучение предмета «Информатика», с целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни в 3а классе – 1 час, во 2а классе – 0,5 часа на изучение курса «Разговор о правильном питании». С целью формирования знаний о правильном образе жизни, формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам в 3а, 4б классе – 0,5 часа на изучение курса «Полезные привычки», во 2г классе – 1 час на «Уроки здоровья». С целью углубления знаний об окружающем мире в 4а классе – 0,5 часа на факультативный курс «Я познаю мир», с целью приобщения детей к базовым, духовным, нравственным и социокультурным ценностям нашей малой Родины в 3в классе – 0,5 часа на изучение курса «Мы – поморы».

При организации образовательного процесса во 2г и 4в классах (специальных (коррекционных) классах 7 вида) предусмотрено проведение индивидуально – групповых коррекционных занятий за пределами максимальной нагрузки обучающихся в объёме 3 недельных часов. Указанное количество недельных часов распределяется на проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся).

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения) реализовывалась учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года (для 8 – 11 классов), ФГОС ООО (для 5-7 классов) с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент

образовательного учреждения, вариативная часть учебного плана была представлена факультативными и элективными курсами, элективными учебными предметами, а также часы этих частей учебного плана использовали на увеличение часов по географии и биологии в 6 классах (краеведческие модули – региональный компонент), русского языка в 7 классах, алгебры с 5 по 9 класс, преподавание учебного предмета «Риторика» в классах, реализующих программу ОС «Школа 2100» (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах), ОБЖ в кадетских 5а, 6а, 7а классах. Региональный компонент представлен краеведческими модулями по географии и биологии в 6 классах, учебным предметом «Черчение» в 9 классах, «Экономика» в 10, 11 классах.

Представленные факультативные и элективные курсы, элективные учебные предметы направлены на удовлетворение различных интересов учащихся. Так, с целью углублённого изучения математики, физики, английского и русского языка, географии, химии, биологии, с целью подготовки учащихся к предметным олимпиадам отведено по 1 часу факультативных и элективных курсов (элективных учебных предметов) на параллелях 5-9 классов; с целью пропедевтики отведён 1 час на изучение химии (7 класс), 1 час на курс «Компьютер – мой друг и помощник» в 5-х классах (по выбору учащихся), «Основы программирования» - в 9-х классах, для обучения проектно-исследовательской деятельности – курс «Мои первые проекты» (5 класс), с целью развития творческой активности и личностных качеств обучающихся, формирования их гражданской позиции (в частности, умение отстаивать свою точку зрения и проявление толерантности) – курс «Основы игры дебатов» (5 класс). Открыты этнокультурные курсы («Дизайн Поморья», «Дизайн интерьера»), а также факультативный курс, соответствующий специфике кадетского класса «Школа экстремального туризма» (6 класс). Профильная подготовка осуществлялась в 10-х классах (10а физико-математического и 10б - социально-экономического профилей), в 11 классе (группа физико-математического и социально-гуманитарного профиля).

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: во 2-11 классах - 45 минут (кроме классов с(к)к 2 «Г» и 4 «В» продолжительность урока - 40 минут), в 1 – х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае проводится по 4 урока по 45 минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебный год в 1-11 классах представлен тремя триместрами.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 26 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы - 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов, программами по учебным дисциплинам педагогов составляет 100%. Все предметы, факультативные, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

#### **Вывод:**

**Учебный план соответствует требованиям, составлен на основе регионального учебного плана, соблюдается преемственность по уровням обучения, компонент образовательной организации использован с учетом запросов участников образовательных отношений.**

### Структура классов и состав обучающихся в 2014-2015 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>Начальное образование</b>		
1а	УМК «Школа России»	28
1б	УМК «Школа 2100»	30
1в	УМК «Школа России»	28
2а	УМК «Школа России»	24
2б	УМК «Школа 2100»	23
2в	УМК «Школа России»	21
2г	УМК «Школа России»	14
3а	УМК «Начальная школа XXI века»	29
3б	УМК «Школа 2100»	26
3в	УМК «Школа России»	26
4 а	УМК «Школа России»	27
4 б	УМК «Школа 2100»	23
4в	УМК «Школа России»	15
Итого		314
<b>Основное образование</b>		
5а	Кадетский	28
5б	общеобразовательный	25
5в	общеобразовательный	26
6а	Кадетский	26
6б	общеобразовательный	29
6в	общеобразовательный	30
7а	Кадетский	27
7б	общеобразовательный	28
7в	общеобразовательный	24
7г	общеобразовательный	16
8а	общеобразовательный	25
8б	общеобразовательный	23
9а	Кадетский	23
9б	общеобразовательный	26
9в	общеобразовательный	19
Итого		375
<b>Среднее общее образование</b>		
10а	<b>Физико-математический профиль</b>	21
10б	<b>Социально-гуманитарный профиль</b>	24
11	Физико-математический и социально-гуманитарный профили	28
Итого		73
<b>Итого в школе на начало учебного года</b>		<b>762</b>

За 2014-2015 учебный год выбыло 11 учащихся, большинство из них выбыли в СОШ нашего города (8), 2 – в СОШ других населённых пунктов в связи со сменой места жительства, 1 – в связи со смертью. Прибыло за учебный год 12 учащихся, 8 из СОШ нашего города. Количество обучающихся в школе на конец учебного года составило 763, что превышает данный показатель по сравнению с предыдущим 2013-2014 учебным годом.

**Вывод:**

**По-прежнему приоритетной задачей является сохранение контингента обучающихся.**

### **III. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, культурно-досугового центра «Родина», «Дом - школы», Коряжемского индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы. С 2013 года проведено 286 видеоконференций, проучено 2170 человек.
3. Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. В 2014-2015 учебном году количество посещений- 9020. Общий фонд библиотеки составляет 47150 экземпляров, в том числе 18861 экземпляров учебников. За 2014/2015 учебный год произошло обновление книжного фонда библиотеки на сумму 104583,26 руб. Было приобретено 699 экз. книг программной литературы (Барто А.Н., Грибоедов А.С., Пушкин А.С., Солженицын А.И., Чехов А.П. и др.). А также приобретены словари 82 экз. на сумму 43100,00 рублей. В учебный фонд приобретены орфографические словари Ушакова и хрестоматии произведений школьной программы для начальной школы. А также учебники на сумму 798811,74 руб. (2576 экз.). К началу учебного года было выдано 13350 экземпляров учебников для учащихся.
4. Каждое рабочее место оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
5. Функционирует кабинет, оборудованный компьютерами с постоянным выходом в интернет, для самостоятельной работы учащихся по предметам (написание проектов, более глубокое самостоятельное изучение отдельных аспектов предметов).
6. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот, функционирует кабинет информационных технологий, который предоставляет возможность дополнительных занятий в послеурочное время с использованием Интернет – ресурсов как при подготовке проектных, исследовательских работ, так и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт [www.sc5kor.ru](http://www.sc5kor.ru).

#### **Выводы:**

1. В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.
2. Отсутствие достаточных финансовых средств не позволило в 2015 году оформить подписку на периодические издания.

#### **IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Здание учебного корпуса кирпичное, 3-х этажное, находится в эксплуатации с 1976 года. Аудиторный фонд составляет 48 учебных кабинетов и специализированных помещений (1 спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты, музей).

Специализированные учебные кабинеты: лингафонный кабинет – 1, кабинет физики - 2, кабинет химии -1, компьютерные классы – 3, кабинет биологии -1, кабинет ИЗО (черчение) -1, ОБЖ-1, кабинет домоводства - 1, кабинет технологии (мастерские) – 2, библиотека – 1, читальный зал -1. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и мебелью. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными средствами.

Пополнение материально-технической базы учреждения для проведения образовательной деятельности осуществляется ежегодно. В 2014-2015 учебном году приобретено спортивное оборудование, компьютеры для обновления кабинета информатики, станки и верстаки для работы учащихся в столярной мастерской.

#### **Вывод:**

**По-прежнему не решена проблема по выполнению предписаний надзорных органов, недостаточное финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.**

#### **IV. Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2011-2015 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

##### **5.1 Деятельность органов самоуправления**

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;
- Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы
- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;

- Веселые святки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
  - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
  - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
  - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
  - ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;
- Изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- Поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- Мероприятия спортивной направленности;
- Помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Социальный потенциал ученического самоуправления на протяжении учебного года раскрывается, активно работает на приобретение ребятами организационных, коммуникативных, трудовых и творческих навыков. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать работу школьного самоуправления.

## **5.2. Результативность обучающихся школы на различных уровнях.**

**Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.**

### **Городской уровень:**

- Туристический слёт-участие
- Фестиваль творчества детей-инвалидов «Зажги звезду» (МОУ ДОД «ДДТ»)- участие
- Конкурс «Я у бабушки живу»- участие
- Конкурс «Дорожный калейдоскоп»- Елезова Вера 2 место, Нюхина Ника 2Б – 2 место, Скворцова Алиса 3Б – 2 место, Кокшарова Полина 6Б – 3 место, Задорина Полина 8Б – 3 место
- Конкурс чтецов поэзии М.Ю. Лермонтова- Нюхина Нелли 8Б – 2 место, Челпановская Татьяна 7В – участие
- Музыкальный фестиваль созвездие талантов- Ожегова Дарья 2Б, Епифанова Ксения 2Б, Салтанова Настя – 1Б.
- «День призывника»- 4 место
- Конкурс «Отец года»-участие
- Конкурс «Женщина года» в номинации «Тепло материнского сердца» победитель Юдина Ольга Николаевна- диплом второй степени.
- Мероприятие для многодетных семей «Семьёй дорожить – счастливо жить»- Семья Куликовой Анастасии – 4Б номинация.
- Конкурс «Фестиваль профессий»-4место
- Правовая игра «Подросток и закон» для подростков «группы риска»- 2 место
- Фестиваль «Крылья надежды»- ансамбль – 1 место, соло Демидова Анна 5Б – участие
- Конкурс «Новогоднее такси»- Толстикова Никита 4А- 1 место, Лесникова Ксения 2Б – 2 место, Хохлова Марина 9Б – 2 место
- Конкурс «Новогодняя игрушка»- Байдин Руслан 1А – 1 место
- Конкурс «Идёт коза рогатая»- Абрамова Арина 2Б – 3 место, Толстикова Кристина 10Б – 1 место
- Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»- 10 Б – 3 место

- Межмуниципальный конкурс «Огненный марафон»- 1 этап – 1, 3 место; 2 этап – 1 место; 3 этап – 2 место. Итог – победители за 3 года.
- Конкурс «Юный художник – 2015»- Сухаричева Алина 7Г – 2 место  
Хохлова Марина 9Б – 3 место
- Конкурс чтецов «Православное слово»- Нюхина Нелли 8Б – 3 место.
- Конкурс журналистского мастерства «Школьный формат» - школьная газета **2 место**
- Конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»- Команда - **4 место**
- Конкурс чтецов «Живая классика»- Мик Илья – 2 место, Парфирьев Александр 6В – 3 место, Соколова Екатерина 6Б – участие
- Коммунарский сбор «Веснянка»- 11 человек ,участие
- Конкурс чтецов «И севера хрустальная душа»- Сафронова Елизавета 4А – 1 место, Нюхина Нелли 8Б – 1 место
- Правовая игра для подростков, состоящих на профилактических учетах-4 место
- Военно-спортивная игра «Зарница»- 2 место
- Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»- Мысова Варвара 3Б, - 2 место  
Симарева Елизавета 3Б – 3 место, Сухаричева Алина 7Г – 1 место, Лях Анастасия 9В – 2 место, Кульневская Лиля 9В – 1 место
- Конкурс рисунков «Полиция газами ребёнка»- представлено 27 работ
- Смотр конкурс почётных караулов(младшая и старшая группа кадет)- 4 место
- Конкурс творческих литературных работ «Кому нужна война» -Кудряшова Нина 10Б, Салтанова Дарья 7Б(участие)
- Конкурс журналистского творчества «Школьный формат» (очерк – «История одного героя») Кокорина Яна 8Б, 3 место
- Фестиваль солдатской песни- Кониная Анастасия 9Б, номинация ««За верность традициям»
- Турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим»- 1 место
- Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний»- 2 место
- Конкурс рисунков «Рисуют мальчишки войну»- 1,2,3место
- Конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память»- 3 место
- Конкурс дизайнера и изобразительного искусства «Весна Победы» Номинация «Изобразительное искусство» 11-13 лет- 1 место; Номинация «Изобразительное искусство» 14-15 лет- 1, 3 место,  
Номинация «Дизайн» 11-13 лет-1,2 место
- Конкурс чтецов «Весна всегда похожа на Победу»- Нюхина Ника(1 место),Патрина Аня(2 место),Бебякина София(2 место),Чухломин Илья(1 место),Михаленко Алина(1 место)
- Конкурс «Весна всегда похожа на Победу»- литературно-музыкальная композиция(3 место)

### **Региональный уровень**

- Конкурс фотографий «Яркий мир детства»- Семья Ожеговой Даши, Кулакова Степана, Фёдоров Паша – участие
- Конкурс «Зимняя сказка – 2014»- Пупкова Дарья 6Б, - 3 место, Абрамова Арина 2Б, 3 место
- Конкурс рисунков по экологии «Лес. Природа. Человек»-
- Конкурс рисунков «Соловки глазами детей»- 5 участников (дипломы участников)
- Конкурс «Признательность»- Семья Яковлевых – 1 место, Мелентьевых – участие.
- Конкурс «Лучшая семья Архангельской области»- Семья Кулаковых-1 место, Куликовых – участие, Данченко – участие.
- Конкурс чтецов «И севера хрустальная душа»- Гузанова Ирина 5В – 1 место
- Беломорские игры- участие
- Акция «Благодарность земляков – тепло ладоней»-участие
- Областная акция «Война глазами поколений»- участие
- региональные соревнования «Юный спасатель» - 2 место,4 место старшая возрастная группа и «Школа безопасности 4 место – младшая;
- Конкурс рисунков «Вечной памятью живы» г.Вологда-участие
- Межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха Красная»- Ан Анастасия 6В -**1 место**

### **Всероссийский уровень**

-Флешмоб «День Победы»- участие

-Акция «Вахта памяти» - участие

Хочется отметить, что ученики школы совместно с педагогами, родителями были активными участниками многих мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы.

### **5.3. Реализация дополнительного образования**

В школьной системе дополнительного образования работало 27 кружков, секций и факультативов, в которых было занято 736 человек (это 96%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - кружок «Баскетбол», ОФП.
- художественно - эстетическое- «Хореография», «ИЗО студия» , «Умелые ручки»
- военно –патриотическое , научно –познавательное, общественно –полезное и проектное направления реализуются через факультативные курсы..

В 5-11 классах, кроме вышеперечисленных направлений, реализуются:

- декоративно – прикладное- кружки «Северяночка» , «Умелые ручки», «Юный мастер»
- военно-патриотическое – «Меткий стрелок», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка», « Пожарная подготовка», «Ориентирование на местности».

Особое значение для профилактической работы в школе имеет дополнительное образование для различных категорий детей.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей

<b>Категория детей</b>	<b>Всего на учете</b>	<b>Занимаются в кружках</b>
Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	5	3
Подростки, состоящие на школьном учете	7	4
Дети из малообеспеченных семей	39	29
Дети-инвалиды	9	8

В феврале 2015 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 612 человек, что составляет 82% родителей всех уровней образования.

№	вопрос	да	нет
1	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в школе?	531 -86,7%	81 – 13,3%
2	Устраивает ли Вас расписание школьных кружков и секций?	533 – 87,3%	77 – 12,7%
3	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях?	537 – 87%	66 – 13%
4	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребёнка?	548 – 87,5%	78 – 12,5%
5	Имеете ли вы возможность участвовать в учебном процессе?	514-84,3%	96 – 15,7%
6	Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в школе?	516 – 84,3%	96 – 15,7%

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Результаты работы спортивных секций и кружков:

-городские соревнования «Осенний кросс» - 1 место у команды юношей, 2 место у команды девушек;

-городские соревнования по баскетболу - 1 места у команд юношей и мальчиков, 2 место – у команд девочек и девушек

-минифутбол – 3 место команда мальчиков ;

-городские лыжные соревнования 1 место у команды юношей;

-майская эстафета – 2 место у команды девушек, 3 место – команда юношей;

-четырёхборье – 2 место команда девочек;

-стрельба – 1 место;

-конкурс «Призывник России» - 1 место;

-смотр-конкурс «Почетных караулов» - 3 место;

- военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место;

«Осенний дозор» - 1 место;

-Военно-спортивное творческое состязание в г.Котласе – 2 место

**Городская Спартакиада школьников:**

– младшая возрастная группа – **1 место**

- старшая возрастная группа – **3 место**

**Городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим 2015» (команда - 1 место)**

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

#### **5.4. Профориентационная работа**

В 2014 – 2015 учебном году профориентационная работа в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей у старшеклассников школы. Основными направлениями профориентационной работы является: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

В рекреации 2 этажа школы был оформлен и систематически обновлялся уголок «В помощь выпускнику». Уголок содержал справочные материалы об учреждениях профессионального образования города и других городов.

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

- 21 октября – участие в городском мероприятии профориентационной направленности «Я б в военные пошёл, пусть меня научат»
- 14 ноября – участие в городском конкурсе «Фестиваль профессий» - 4 место.
- 20 ноября – участие в городском мероприятии «Ярмарка учебных мест» для 9-11 классов МУ МКЦ «Родина»
- Ноябрь (по графику) – посещение кабинета профориентации в МОУ «СОШ№1»
- 26 ноября – участие в вебинаре «Образовательные возможности Северного государственного мед.института: отделение проф.образования» для 10-11 классов.
- 18 ноября – участие в тематической встрече военнослужащих с учащейся молодёжью «Армия без преград» МУ «МКЦ» «Родина»
- 18 декабря – встреча с представителями ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
- С 13 февраля – Центр занятости (Северный государственный медицинский университет проводил цикл профориентационных вебинаров по различным темам)
- 2 марта – встреча с представителем железнодорожного техникума п.Вычегодский для 9-х классов.
- 13 марта – «Стань студентом на один день» (СФ Московский гуманитарно-экономический институт)
- 16 марта - встреча с представителем САФУ для 11 классов.
- 17 марта – в рамках финансовой недели грамотности проводится экскурсия в отделение ОАО Сбербанка России.
- С 30 марта по 7 апреля – экскурсии на филиал Группы ИЛИМ (9Б, 10Б, 11класс) - экскурсии на хим.завод (9А, 9В)
- Участие в мониторинге профессиональных намерений выпускников 2015г. в муниципальных общеобразовательных организациях Арх.обл. 9-11кл.
- 9 апреля – участие в Дне открытых дверей образовательной организации «Коряжемский индустриальный техникум»

Считаем, что взаимодействие с организациями, реализующими профессиональное образование, способствует формированию портрета выпускника, помогает осуществить правильный профессиональный выбор, более качественно и психологически комфортно подготовиться к поступлению в учебное заведение с целью профессионального обучения.

Считаем необходимым привлекать к профориентационной работе выпускников школы – представителей различных ВУЗов.

## **5.5. Диагностика уровня воспитанности обучающихся**

*Цель:* определение уровня воспитанности обучающихся школы.

*Использованные методики:* «Определение уровня воспитанности» (Шемшурин Е.М.).

*Результаты исследования:*

- Рассмотрим показатели уровня воспитанности на уровне начального общего образования

У большинства учащихся 1-х классов (85%) выявлен высокий уровень развития воспитанности. Средний уровень воспитанности характерен для 14% учащихся 1-х классов и только 1% учащихся имеет уровень воспитанности ниже среднего.

На параллели 2-ых классов наблюдается высокий уровень развития воспитанности. Во 2 «а» классе самый высокий показатель воспитанности (95%). Во 2 «в», 50% детей имеют высокий уровень, и столько же учеников имеют средний уровень воспитанности. Средний уровень воспитанности наблюдается у 15% учеников 2-ых классов.

На параллели 3-их классов выявлен высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у 3 «б» класса, а именно 92%. Средним уровнем воспитанности обладают 11% третьеклассников.

Параллель 4-ых классов имеет преимущественно высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности выявлен у 4 «б» класса (95%). Средний уровень воспитанности наблюдается у 11% учеников 4-ых классов.

Таким образом, 83% учеников начальных классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. У 17% школьников – средний уровень воспитанности.

- Рассмотрим показатели уровня воспитанности в 5-11 классах

На параллели 5-ых классов наблюдается преимущественно высокий уровень развития воспитанности. В 5 «г» классе ученики обладают средним уровнем развития воспитанности. В 5 «а» классе – самый высокий показатель воспитанности.

В 6-ых классах большинство учеников имеют высокий уровень развития воспитанности (62%). Остальные шестиклассники обладают средним уровнем развития воспитанности (38%).

Среди 7-ых классов у большинства учеников наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 7 «в» классе 56% учеников имеют высокий уровень развития воспитанности. Это самый большой показатель среди учащихся 7-ых классов.

На параллели 8-ых классов также преимущественно наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 8 «а» классе выявлен самый высокий показатель воспитанности у 60% учащихся.

Большинство учеников 9-х классов обладают средним уровнем развития воспитанности. Лишь у 23% учеников 9-ых классов наблюдается высокий уровень развития воспитанности.

Таким образом, у обучающихся 5-9 классов наблюдается средний уровень развития воспитанности (58%). 42% обучающихся обладают высоким уровнем развития воспитанности.

Среди параллели 10-ых и 11-ых классов у большинства обучающихся выявлен средний уровень развития воспитанности (90%). 10% старшеклассников имеют высокий уровень развития воспитанности.

Считаем необходимым поддерживать на высоком уровне воспитанность обучающихся, повышать уровень воспитанности учеников с помощью бесед о культуре поведения, этике общения, культурных нормах и правилах, установленных в обществе, организовать мероприятия, например классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, где будут рассмотрены вопросы воспитания и культуры поведения. Формой проведения данных мероприятий могут быть: беседа, практикум, круглый стол, дебаты.

## **5.6. Работа с педагогами школы**

Работа с педагогами школы строится в рамках методического объединения классных руководителей (далее МО)

В 2014-2015 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входил 31 педагог. Из них 13 классных руководителей в начальных классах, 18 – в 5-11 классах.

Главные задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Способствовать развитию компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым Положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы. Руководитель МО классных руководителей - Ожегова Ирина Владимировна.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

**5.6.1 Работа с кадрами.** Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание:

- Определение целей и задач воспитательной работы на 2014 - 2015 учебный год.
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2014-2015 учебный год.
- Знакомство с Положением о декаде педагогического мастерства классных руководителей.
- Обзор сайтов в помощь классному руководителю.

2 заседание:

- Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы).

3 заседание:

- Результаты диагностики уровня воспитанности.
- Результаты диагностики психологического климата в классном коллективе.
- Обзор видеофильмов для проведения классных часов.

Ежемесячно по запросу классных руководителей проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования организации воспитательной деятельности.

В период с 24 ноября по 06 декабря впервые прошла Декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие 23 педагога с разнообразными формами работы. 18 классных руководителей провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- Яковлева Л.В. (5 «Б») – классный час «Улицы нашего города»;
- Подосокорская Т.В.(9 «А»), Ярославцева Е.В.(9 «Б»), Кулакова Е.В.(9 «В») - классный час «Радуга профессий»;
- Малкова И.А. (2 «Г»), Макарова Д.В. педагог-психолог – психотерапевтическое занятие «Рисуем волшебными красками»;
- Ергина Н.Н. (2 «Б») – классный час «Поговорим о дружбе»;
- Загренко Т.В. (2 «В») – классный час «Мир эмоций»;
- Ожегова И.В. (3 «Б») - конкурсное мероприятие ко Дню матери «Устами младенца»;
- Большакова Н.В. (2 «А») – праздничное мероприятие ко Дню матери;
- Зыкова Е.И. (3 «А») – классный час о дружбе;
- Дуракова Н.Ф. (4 «В») – классный час «Правила движения достойны уважения»;
- Стрекаловская В.В. (4 «Б») – классный час - КВН «Коряжма – моя малая родина»;
- Нестерова Л.В. (4 «А») – классный час - интерактивная игра «Мой город Коряжма»;
- Яровикова В.В. (8 «А») – деловая игра совместно с учащимися и родителями «Лаборатория нерешённых проблем»;
- Харева О.Ю. (8 «Б») – дебаты между учащимися и родителями «Интернет и социальные сети: за и против»;
- Петрова О.Г. (6 «А»), Салтанова Е.А. (6 «Б»), Вагина Л.П. (6 «В») – фотовыставка «Моя мама самая лучшая, потому что...»;

3 педагога (Фомина Н.В. 10«Б») поделились опытом работы с классными руководителями на заседании МО по теме «Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися»» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы).

Магзинская Л.С. (7 «В»), Нестерова Л.В. (4 «А»), Ергина Н.Н.( 2 «А»), Загренко Т.В.(2 «В»), Ожегова И.В. (3 «Б») представили портфолио классов и обучающихся;

Макарова Д.В. психолог провела диагностику воспитанности и психологического климата в классном коллективе. Результаты диагностики были представлены на одном из заседаний МО классных руководителей.

В ходе декады были проверены классные уголки с 1 по 11 класс. Можно отметить работу по ведению классных уголков в 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «А».

Все классные руководители, принявшие активное участие в декаде, ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Были использованы разнообразные методы и формы работы. На классных часах применялись информационные технологии, использовались элементы здоровьесберегающих технологий. Не только классные часы, но и все проведенные мероприятия способствовали развитию и совершенствованию творческого потенциала учителей и учащихся.

Классные руководители 2 «А» , 3 «Б», 8 «Б», 8»А» показали интересную работу и взаимодействие не только с детьми, но и с родителями обучающихся, применив как традиционные, так и нетрадиционные формы работы (дебаты, деловая игра, конкурсная программа).

С целью оказания помощи молодым классным руководителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа «Школы молодого классного руководителя». В 2014-2015 году школу посещали 5 педагогов: Малкова И.А., Кукуба Е.Б., Пестерева А.Н., Макарова Д.В., Ожегов М.В.

Для молодых классных руководителей проводились тематические заседания, индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители привлекались к участию в заседаниях МО классных руководителей, Декаде классных руководителей.

В 2014-2015 году прошло 4 заседания Школы молодого классного руководителя. Темы, обсуждаемые на заседаниях, подбирались с учётом запросов классных руководителей. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, должностные обязанности классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя).
- Обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Мониторинг урочной и внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Формы и методы работы с родителями.
- Организация самоуправления в классе.
- Построение воспитательной системы в классе.

Классные руководители регулярно посещали заседания Школы молодого классного руководителя, заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей. Малкова И.А. совместно с психологом школы провела открытое психотерапевтическое мероприятие «Рисуем волшебными красками», посетила 2 открытых классных часа коллег, Кукуба Е.Б. посетила 1 классный час.

В течение учебного года в школе действовал методический уголок «МО классных руководителей», где были представлены различные теоретические и практические материалы в помощь классному руководителю. В рамках работы МО классных руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ.

За 2014-2015 учебный год состоялось 9 заседаний Совета МО. Эффективность работы классного руководителя оценивалась на основании 2 групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности. Результаты работы каждого классного руководителя заносились в таблицу, основными пунктами которой были: работа с документами, установление связей с семьёй, повышение педагогического мастерства, работа в различных советах школы, организация работы с обучающимися, организация совместной работы со специалистами школы, отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей, выполнение разовых поручений.

Работа классных руководителей строилась в соответствие с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». Так, в течение всего учебного года классными руководителями были проведены:

- Конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи);
- Экскурсии, поездки;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- Профорientационная работа;
- Походы;
- Вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- Посещение спектаклей, цирка;
- Выпуск классных газет;
- Посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Классные руководители 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» ежемесячно вели мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

У классных руководителей 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 2 «Г», 3 «А», 4 «В», 6 «А» классов хочется отметить 100% охват организованным питанием. Классные руководители отслеживали посещаемость обучающихся в столовой, не всегда осуществляли систематический контроль за питанием классные руководители 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 классов.

По запросу социального педагога Кулаковой Е.В. классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми особой категории (опекуны, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченной семьи).

Все классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2014–2015 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», фестиваль военно-патриотической песни. Лучшие номера были представлены на общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Матери и Дню Победы.

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги и специалисты школы, а также и члены родительского патруля. Внешний вид начальных классов, 5 «А», 7 «А» всегда был оценен на «отлично».

В течение года было организовано дежурство по школе. На высоком уровне было организовано дежурство по школе 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А» классов, классных руководителей Большакову Н.В.,

Загренко Т.В., Ергину Н.Н. Ожегову И.В., Зыкову Е.И., Нестерову Л.В., Стрекаловскую В.В., Салтанову Е.А., Мартыненко В.Е., Яровикову В.В., Хареву О.Ю., Ярославцеву Е.В., Фомину Н.В.

**5.6.2. Работа с родителями.** Цель - привлечение родителей к реализации воспитательной программы школы.

В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания по темам: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Безопасность и дети», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе», «Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка».
- Родительский патруль школы. Проведено 61 дневной патруль и 8 вечерних. Работу всех классных руководителей по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной.
- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 6 заседаний общешкольного родительского комитета. Особенно хочется отметить работу классных руководителей 2 «Б», 5 «В», 8 «А», 10 «Б», 11 классов, где 100 % явка родителей на общешкольный родительский комитет.
- Родители привлекались классными руководителями помимо классных мероприятий и к общешкольным мероприятиям:
  - ✓ утепление окон,
  - ✓ сбор макулатуры,
  - ✓ выращивание рассады бархатцев.

## 5.7. Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания
- организацию работы Совета школы
- организацию работы родительского комитета
- организацию работы родительских патрулей
- организацию работы Совета общественности

В рамках родительского всеобуча за 2014 – 2015 учебный год проведено 5 родительских собраний: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Безопасность и дети», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе», «Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка». Остальные собрания проведены согласно родительскому всеобучу с приглашением специалистов школы: психолога, социального педагога, администрации.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки

зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями, классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

### **5.8. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления**

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете.

Совет школы в 2014-2015 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось четыре заседания, на которых был рассмотрено 30 вопросов, что на 2 вопроса больше, чем предусмотрено утвержденным планом. Председателем Совета школы является Колпаков Сергей Викторович.

#### **Вопросы, рассматриваемые Советом школы в 2014-2015 учебном году:**

- О выполнении рекомендаций и предложений Совета школы
- О внесении изменений в состав Совета школы
- Об организованном начале нового учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы 2013-2014уч.г.
- Об итогах работы общешкольного родительского комитета
- Об организации горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся в 2014-2015 учебном году
- О реализации ФГОС НОО и ООО
- Об итогах работы Совета школы за 2014 год
- О плане работы Совета школы на 2015 год
- О целевом использовании бюджетных и внебюджетных средств
- Об итогах реализации Программы образовательной организации на 2009-2014 годы
- О Программе развития МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2015-2019г.
- О подготовке к общешкольной конференции
- Об итогах Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Будущее для всех!» на 2012-2014 годы
- О Программе «Всеобуч» на 2015-2019г.
- О выдвижении кандидатур учителей на участие в конкурсе лучших учителей ОУ с денежным поощрением за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование
- О Положении о системе оценивания, формах, периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы»
- О ведении электронного документооборота
- Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Об организации приема учащихся в 1 и 10 классы
- О подготовке к началу учебного года.
- Об организации работы трудового отряда в летний период
- Об итогах проведения летней оздоровительной кампании

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы

В 2014-2015 дважды возвращались к рассмотрению итогов работы школы – по итогам календарного года в составе публичного доклада в январе, и отчета по результатам

самообследования по результатам учебного года (сентябрь). Стоит отметить, что и в том и другом случае Совет отметил положительную динамику в развитии школы. В тоже время администрация школы понимает существующие у школы проблемы, видит их причины и предпринимает корректирующие и предупреждающие действия (в рамках своих полномочий и финансовых возможностей) для исправления ситуации и решения сложных вопросов.

Совет школы рассмотрел и принял отчет об итогах реализации Программы образовательной организации за 2009-2014 г.г. и согласовал «Программу развития МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» на 2015-2019 г.г.

Члены Совета школы приняли участие в трех педагогических советах, проводимых школой в 2014-2015 учебном году.

Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте.

На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2014-2015 учебном году признана удовлетворительной.

### **Деятельность общешкольного родительского комитета.**

Деятельность общешкольного родительского комитета строится в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» и планом работы на год. Возглавляет родительский комитет председатель Бисс Ольга Васильевна.

За период учебного года 2014/2015 проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- проведены выборы председателя и секретаря родительского комитета, руководителей комиссий, казначея и ревизионной комиссии;
- принят план работы родительского комитета на 2014-2015 учебный год;
- доведен до сведения график работы родительских патрулей;
- заслушаны выступления зам. директора по АХР Бурико Е.Н. о подготовке школы к новому учебному году, зам. директора по УВР Дементьевой Т.В. о результатах обучения в 2013-2014 году; начальника отдела по воспитательной работе Чупраковой О.Н. о планах и результатах воспитательной работы; директора школы Е.В. Здравомысловой о результатах работы школы в 2013-2014уч. году (публичный доклад), организации платных образовательных услуг и результатах Программы развития школы; представлен отчет руководителей подкомиссий о проделанной работе; отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности комитета.

На 2014-2015 учебный год запланированы и выполнены мероприятия. Самые значимые из них это:

- утепление окон кабинетов и рекреаций школы на зимний период;
- общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
- участие в праздничной программе «День учителя»;
- участие в проведении Дня здоровья;
- участие в организации работ по благоустройству территории школы.

5 мероприятий выполняются систематически – это:

- участие представителей родительского комитета в работе Совета общественности. За отчетный период участвовали в 8-ти заседаниях Совета общественности.
- участие представителей родительского комитета в работе Совета школы. За отчетный период участвовали в 4-х заседаниях Совета школы;
- организация работы родительских патрулей (по Положению и отдельному графику). За период 2014/2015 учебного года было проведено 32 дневных патруля и 8 вечерних патрулей, дополнительный выездной рейд с сотрудником отдела полиции по территории города.

По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

## **5.9. Социальное партнерство**

В МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

### **Взаимодействие с социальными учреждениями.**

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями – деятельностное воспитание отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»
- благотворительная акция «Помощь Новороссам»
- поздравительные акции «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству члены ученического самоуправления участвовали совместно с **Советом Ветеранов** в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника 70-летия Великой Победы в акции «Тепло ладоней».

### **Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:**

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

#### **1. Коряжемский культурно – досуговый центр**

- городской конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память»
- проведение мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Победы.

#### **2. Мероприятия с МЦ «Родина»:**

- игра «Сто к одному»
- участие в Форуме солдатских матерей;
- участие в мероприятии профессиональной ориентации в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел, пусть меня научат»
- игра спортивной направленности «Дневной дозор»;
- участие в занятиях, в рамках работы школы молодежного актива;
- участие в стратегической сессии «Мой город на карте Архангельской области в 2030г»;
- игра спортивной направленности «Легенды Коряжмы».

#### **3. Отдел культуры администрации города:**

- фестиваль «Православное слово»

#### **4. Коряжемская централизованная библиотечная система**

- уроки мужества, посвящённые празднованию 70-летия Великой Победы.
- тематические встречи, посвящённые празднованию 70-летия Великой Победы.

**Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования:**

1. Дом детского творчества

- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015»
- городской строевой смотр-конкурс почетных караулов
- городской конкурс юных чтецов «Живая классика»
- городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат»
- городской коммунарский сбор учащихся «Оснянка – 2015», «Веснянка – 2015»
- военно-спортивная игра «Зарница»
- городская выставка-конкурс детского новогоднего творчества
- городская игра «Огненный марафон»
- цикл мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Великой Победы.

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся некоторых классов начальной школы.

2. Дом детского творчества (г. Котлас):

- межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Пасха Красная».

**Взаимодействие с детскими садами МДОУ «Чебурашка», МДОУ «Парусок», МДОУ «Журавлик».**

Взаимодействие с детскими садами позволяет подготовить будущих первоклассников для школы, сформировать у старших обучающихся ответственность и внимательное отношение к ученикам начальной школы, дает возможность почувствовать себя хранителем традиций своей образовательной организации.

Мероприятия, проведенные для детских садов:

- Новогодние представления для подшефных детских садов;
- Выступление на концерте, посвященном Дню матери;
- Выступление на отчетном концерте, посвященном Дню Победы
- Выступление на Последнем звонке начальной школы.

**В рамках реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:**

1. Войсковая часть №3918

- Экскурсия для обучающихся 9-х классов.
- Военно – полевые сборы для 10 класса.
- Подготовка к областному слету кадет.

2. ООО «Ватса-парк»

- Тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов.
- Областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.

3. Совет ветеранов войны и труда

- встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.

4. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы

- проведение занятий по направлению «Юный пожарный».

– проведение учебных занятий.

5. Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-технический центр»

- Проведение занятий с отрядом «ЮИД».

б. Муниципальное казенное учреждение "Коряжемская служба спасения"

- проведение совместных мероприятий «День спасателя», «Школа безопасности»

- занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».

**МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» сотрудничает с благотворительным фондом «Илим-Гарант»:**

За счет средств благотворительного фонда «Илим Гарант» школа организовала и провела городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим 2015».

**На протяжении многих лет МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» активно взаимодействует с территориальным общественным самоуправлением №18 "Маяк".**

Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

**В рамках профориентации состоялись встречи с многочисленными образовательными организациями:**

- профориентационные пробы на базе ГАОУ СПО «КИТ» ( 9-е классы);

- встреча с представителями Котласского речного училища для обучающихся 9-х классов школ города;

- встреча с представителем СФ МГЭИ;

- встреча с представителями ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;

- встреча с представителями САФУ 11 класс;

- день открытых дверей «КИТ».

Таким образом, можно сделать вывод о широком взаимодействии школы с социальными партнерами, что позволяет развивать творческие способности учащихся, совершенствовать их интеллектуальное и физическое развитие, формировать гражданскую позицию и способствовать выбору дальнейшего профессионального пути.

К сожалению, в 2015 году не состоялось мероприятие совместно с ТОС-ом «Масленица» в связи с большой занятостью руководителей ТОС.

#### **Вывод:**

Органы государственно-общественного управления, безусловно, оказывают содействие школе в решении задач обучения и воспитания обучающихся. Родители, занимающие активную позицию, охотно участвуют в проводимых школой мероприятиях, что укрепляет взаимоотношения учитель-родитель, родитель-ребенок. Но по-прежнему имеются родители, не выполняющие в полной мере своих обязанностей, изредка или вообще не приходящие в образовательную организацию. С данной категорией родителей необходимо работать всем службам школы, организовывать взаимодействие с работающими в данном направлении организациями города.

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2.Совершенствование системы работы с родителями и общественностью.

3.Развитие социального проектирования.

4.Обеспечение мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

**5.Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.**

**6.Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.**

**7.Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.**

**8.Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.**

## **V. Реализация программы «Одаренные дети»**

В течение 2014-2015 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Яровикова В.В., Кукуба Е.Б. Загренко Т.В.). Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда учащихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 435 ученика, что составляет 97,9% от числа обучающихся 5-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 157 учащихся, региональном уровне – 7 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 29 обучающихся, региональном уровне – 1 ученик (Старова Дария, 9 Б класс, предмет – география, учитель Борисова Мария Валентиновна).

Организовано обучение 5 обучающихся 9 классов и 11 обучающихся 10 А класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике. Обучение проходило по 2 видеоурока в месяц, проучены обучающиеся 10 А физико-математического класса и физико-математическая группа 11 класса. Проведено 16 видеоурока. В качестве слушателей данного курса были обучающиеся 7 школы проучены 7 человек.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 «а» класса Чапайкиной Светланы, Волковой Анастасии, Новоселовой Анастасии (отборочный тур – написание эссе), полуфинал – Волкова Анастасия.

В школе проведена «Ярмарка проектов», на которой представлено 4 работы учащихся 5-9 классов:

- «Кладовая Севера», ученица 7 класса Фомичева Екатерина, руководитель Борисова МВ
- «Кукольное ателье», ученицы 7 «а» класса, руководитель – Брюханова Е.Е.
- «В мире словарных слов», обучающиеся 3 «б» класса, руководитель Ожегова И.В.
- «Экология г. Коржжмы», обучающиеся 8А класса, руководитель Власова О.Н.

3 проекта направлено для участия в городской «Ярмарке проектов»:

1. «Кладовая Севера», ученица 7 класса Фомичева Екатерина, Диплом 1 степени, руководитель Борисова М.В.
2. «Кукольное ателье», ученицы 7 «а» класса, победа в номинации «Все лучшее детям», руководитель Брюханова Е.Е.
3. «В мире словарных слов», обучающиеся 3 «б» класса, руководитель Ожегова И.В., победа в номинации «За вклад в развитие слова»

В декабре 2014 года в ОУ проведена школьная учебно-исследовательская конференция. Представленные работы были разноплановые и интересные:

1. «Особенности сатиры и юмора Салтыкова – Щедрина в «Повести о том как один мужик 2-х генералов прокормил», Боякова Дарья, 7 В класс, руководитель Крюкова Т.Г.
2. «Новые слова в сказе Н.С. Лескова», Лубнина Елизавета, 7 В класс, руководитель Крюкова Т.Г.
3. «Способы ориентирования в годы ВОв», Семенова Анастасия, 10 Б класс, руководитель Магзинская Л.С.
4. «Идиомы в английском языке», Кудряшова Нина, 10Б класс, руководитель Мартыненко В.Е.
5. «Асептика и антисептика в годы ВОв», Толстикова Кристина, 10 Б класс, руководитель Харева О.Ю.
6. «Колокольный звон», Лобанова Екатерина, 10 Б класс, руководитель Кралько Л.В.
7. «Садово-парковое искусство», Гаджимагомедовы Султан и Виктория, 10 Б и 11 класс, руководитель Кралько Л.В.
8. «Речевая Характеристика как способ создания образа персонажа на основе произведения Селенджера «Над пропастью во ржи», Саперова Полина, 10 А класс, руководитель Вагина Л.П.

6 работ 10-х классов заявлены на городскую учебно-исследовательскую конференцию. Работа Кудряшовой Нины отмечена Дипломом 1 степени. Работа Лобановой Екатерины «Колокольный звон» направлена на областную конференцию «История связующая нить», результат – Диплом 3 степени, руководитель Кралько Л.В.

На областной конкурс «Антикоррупция» направлена работа ученицы 9 Б класса Протасовой Софьи, результат: Диплом 1 степени в номинации «Лучшая письменная работа».

Обучающиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Учащиеся 8-11 классов	Школа №2	Ноябрь 2014	4 общекомандное место по количеству призовых и результативных мест
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Учащиеся 9-11 классов	Г. Архангельск	Январь – февраль 2015	Диплом призера Старова Дария
Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	Учащиеся 9-11 классов	Школа №5	15 февраля 2015	Диплом 1 степени Кудряшова Нина (английский язык)
Областная учебно-исследовательская конференция «Истории связующая нить»	Учащиеся 10 класса	Г. Архангельск	Март 2015	Диплом 3 степени Лобанова Екатерина
Межрегиональный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015»	Учащиеся 10-11 классов	Школа №6	Март 2015 года	Личное первенство: 2 м. Ядрихинская Юлия (география);
Интеллектуальный марафон для младших школьников	Учащиеся 3 классов	Школа №6	13 декабря 2014	Диплом 3 степени
Городская игра по	Учащиеся 7	Школа №5	26	Диплом 1 степени

географии	классов		февраля 2015	
Городская игра по английскому языку	Учащиеся 4 класса	Школа №4	22 января 2015	Диплом 1 степени
Городская игра по биологии	Учащиеся 7 класса	Школа №1	25 апреля 2015	Диплом 2 степени
Городская игра по физике и химии	Учащиеся 10 класса	Школа №1	11 декабря 2014	Диплом 1 степени
Городская игра по истории	Учащиеся 10-11 класса	Школа №6	18 декабря 2014	Диплом 3 степени
Городская игра по литературе (творчество Ф. Абрамова)	Учащиеся 7 класса	Школа №7	26 февраля 2015	Диплом 3 степени
Городская игра по физике и математике	Учащиеся 5-7 класса	Школа №6	11 апреля 2015	Диплом 2 степени
Олимпиада по математике и экономике	Учащиеся 10 класса	САФУ	Апрель 2015	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Разговор о правильном питании»	Ученик 3 А класса	Г. Архангельск	Март 2015	Диплом лауреата конкурса
Городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда»	Учащиеся 8-11 классов	Г. Коряжма	2014-2015	Команда 8-9 классов – Диплом 1 степени; команда 10-11 классов – Диплом 2 степени
Городская интеллектуальная игра по краеведению «Коряжма – уголок России»	Учащиеся 3 класса	Г. Коряжма	Апрель 2015	Диплом 2 степени
Всероссийская игра «Русский медвежонок»	Учащиеся 2-11 классов	Охват 290 учащихся	2014-2015	Волкова Анастасия – призер регионального уровня
Молодежный пермский чемпионат по географии и обществознанию	Обучающиеся 5-11 классов -	53 человека – обществознание 89 – по географии	2014-2015	Победители и призеры на уровне города: Комяков Алексей, Михаленко Алина, Волченкова Александра, Гомзяков Игорь, Гарджук Анна, Старова Дария, Протасова Софья, Борисова Дарья – обществознание Соганова Аотна, Вешняков Дмитрий, Старовойтов Алексей, Дурягин Матвей, Белоусова Ксения, Ядрихинская Юлия – география

Математический конкурс – игра «Кенгуру»	Обучающиеся 2-10 классов	Охват 167 человек	2014-2015	Якимова Олеся – призер на уровне
Игровой конкурс «Золотое руно»	Обучающиеся 5-10 классов	Охват 35 человек	2014-2015	Победители и призеры на уровне региона: Осипенко Владислав, Константинов Денис, Короленко Эльвира.

**Вывод:**

**Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях интеллектуальной направленности.**

**В 2013-2014 учебном году школа занимала 2 рейтинговое место с 46 призовыми местами.**

**В 2014 -2015 учебном году в рейтинге участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школа занимает 4 место- 37 призовых мест и результатов. Необходимо предусмотреть в 2015-2016 учебном году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам не только через организацию внеурочной деятельности, но и через реализацию факультативных, элективных курсов. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.**

**VII.Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.**

В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

С целью предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в школе в школе реализуется программа «Будущее для всех» ( срок реализации- 2012-2015гг).

В рамках данной программы школа строит деятельность по следующим направлениям:

❖ Выявление и учет обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН.

В школе ведётся картотека на детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), для удобства работы по исправлению и улучшению поведения данных несовершеннолетних. На ВШУ в начале учебного года состояло 7 обучающихся, к концу количество возросло до 9 обучающихся, на учете ПДН состояло 5 обучающихся, к концу учебного года эта цифра не изменилась.

Планы индивидуально-профилактической работы выполнены в полном объеме, это и контроль классными руководителями, социальной службой школы, администрацией школы за успеваемостью, поведением обучающихся (на двух обучающихся школы за нарушение устава школы приказом директора школы наложены дисциплинарные взыскания), посещаемостью учебных занятий в школе, посещение семей с целью контроля режима дня, выполнения домашнего задания, приглашение обучающихся и их законных представителей на малый педсовет, заседание Совета общественности с целью профилактики негативного поведения и

обучения (за учебный год все обучающиеся ВШУ и их родители были приглашены на данные мероприятия, на которых обсуждались проблемы обучения, и родители обещали осуществлять всесторонний контроль успеваемости и посещаемости своих детей. К сожалению, данные меры имели кратковременный результат. Со своей стороны, школа предупреждала родителей об ответственности и мерах, которые могут быть применены к ним, если их дети не будут всё-таки иметь положительную успеваемость на конец триместра). На родителей некоторых обучающихся в учреждения системы профилактики направлялись заявления и ходатайства на принятие мер административного характера за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей; вовлечение учащихся в классные и общешкольные дела и мероприятия (обучающиеся участвовали в городских играх «День испытаний», «Подросток и закон», в классных экскурсиях, поездках); проведение работы по организации летней занятости.

В течение года оказаны меры социальной поддержки: двухразовое питание (класс ККО), поездка в Великий Устюг.

Несмотря на проведенную и проводимую работу, в школе имеются обучающиеся, совершающие правонарушения и употребляющие ПАВ. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать воспитательную правовую работу по данным направлениям, а именно:

- организовывать мероприятия, летний отдых, оздоровление и трудовую занятость детей из социально опасных семей и подростков, состоящих на профилактических учетах;
- продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную и психологическую поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- привлекать общественность, родителей к проведению профилактической работы с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками, состоящими на учете в ПДН, к контролю за времяпровождением несовершеннолетних в вечернее время;
- создать новую программу по профилактике на 2015-2018 годы.

#### ❖ Выявление и учет обучающихся, употребляющих ПАВ

В школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: беседы с представителями отдела полиции по г. Коряжме (Старцев С.Л., Ипатова О.Б.), участие в городских акциях («Наркотикам – нет!», ЗОЖ, правовые), родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды. Тем не менее есть учащиеся, которые употребляют ПАВ. Такие обучающиеся состоят на ВШУ, ПДН. Школа вовлекала данную категорию обучающихся в городские мероприятия: День испытаний - участие и 2 место, Подросток и закон- 2 место.

#### ❖ Оказание мер социальной поддержки детям из многодетных семей: в школе обучаются дети из 51 многодетной семьи. Питание этих детей контролирует отделение социальной защиты населения администрации города.

#### ❖ Проведение бесед, классных часов, лекций о правилах поведения в школе и в обществе

- ежегодное проведение Дней правовых знаний в 5-10 классах с участием инспектора ПДН О.Б. Ипатовой (проведены все запланированные беседы по совместному плану с ПДН)
- беседы инспектора ПДН (О.Б. Ипатовой) и участкового инспектора (Д.В. Кузьмина) с учащимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН (7 бесед)

Проводимые мероприятия по правовому просвещению социальными педагогами и представителями правоохранительных органов повышают уровень знаний у учащихся по данному направлению.

❖ Организация трудоустройства учащихся в летний период.

В летний период 2015 года осуществлял деятельность трудовой отряд в составе 10 обучающихся школы (6 юношей, 4 девушки). Ими выполнялась работа по благоустройству пришкольной территории, ремонт и покраска оборудования и спортивного инвентаря.

❖ Информационное обеспечение обучающихся

С целью знакомства с изменениями в законодательстве, профилактической работы в школе ежемесячно размещалась информация на стенде «Человек. Общество. Закон», сайте школы, сайте «Дневник.ру»:

- кодекс об административных нарушениях
- как уберечь ребенка от наркотиков
- трудовой кодекс для несовершеннолетних
- учет несовершеннолетних в ПДН
- сообщите, где торгуют смертью!
- информация о летней занятости
- из уголовного кодекса.

Выявление и учет семей, попавших в трудную жизненную ситуацию:

На учете в СОП на начало 2014 -2015 учебного года состояло 5 семей, в мае 2015 года -3 семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

С целью выявления семей, попавших в трудную ситуацию, контроля за семьями, состоящими на учете, классными руководителями, социальными педагогами, членами администрации проводились беседы, посещались семьи(31 раз), организована работа родительского патруля (32 (дневных)/8 (вечерних), не состоялись рейды следующих классов – 9а, 8б рейды переносились на удобные дни и время для родителей, но тем не менее снова не состоялись), проводились заседания Совета общественности (8 заседаний/36 дел), проведено ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ в форме «Родительское кафе» на тему «Подростковый возраст – и решаем проблемы вместе» (присутствовали 21 родитель, итоги и мнение родителей были отражены в СМИ), вопросы профилактической работы с целью повышения правовой грамотности рассматривались на заседаниях общешкольного родительского комитета.

В течение года школа активно сотрудничала с органами и учреждениями системы профилактики города:

- ❖ Отдел образования
  - формирование списка детей по месту жительства в ОО (ежегодно)
  - формирование соц. паспорта школы в ОО (ежегодно)
  - формирование списков детей по микрорайону в ОО (ежегодно)
- ❖ ПДН, отдел профилактики
  - корректировка списка учащихся, состоящих на профилактических учетах
  - дни правовых знаний в 5-10 классах (ежегодно)
  - совместные рейды по семьям (2)
  - участие специалистов в заседаниях Совета общественности (2 раза) и в ежегодном общешкольном род. собрании (ежегодно)
- ❖ ТКДН И ЗП, Центр ПМСС
  - взаимодействие по вопросам обучения и поведения детей
- ❖ Отдел опеки и попечительства
  - взаимодействие по вопросам оставления детей без присмотра
- ❖ МУЗ КГБ
  - взаимодействие по профилактике употребления ПАВ

Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики необходимо для проведения профилактической работы с обучающимися и родителями, а также в том случае, когда школа не в силах самостоятельно справиться с той или иной проблемой, или использованы все меры школьного уровня.

Но несмотря на проведенную и проводимую работу, в школе имеются обучающиеся, совершающие правонарушения и употребляющие психо-активных веществ. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать воспитательную правовую работу по данным направлениям, а именно:

- организовывать мероприятия, летний отдых, оздоровление и трудовую занятость детей из социально опасных семей и подростков, состоящих на профилактических учетах;
- продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- привлекать общественность, родителей к проведению профилактической работы с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками, состоящими на учете в ПДН, к контролю за время проведением несовершеннолетних в вечернее время.

### **VIII. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Одной из главных задач методической службы в 2014 – 2015 учебном году стала апробация каждым учителем технологий, методов и средств обучения, способствующих формированию новых результатов образования, поэтому была выбрана методическая тема **«Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний обучающихся»**,

## **8.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание учащихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОУ до 2020 года.

За 2014-2015 учебный год было подано в региональную аттестационную комиссию 9 заявлений. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации: аттестовались 4 человека на высшую и 5 на 1 квалификационную категорию. Подтверждение категории у 2 человек – Зыкова Е.И., Алексеенко О.Б., 7 человек повысили уровень квалификации. Зыкова Е.И. и Алексеенко О.Б., являясь победителями регионального конкурса профессионального мастерства, проходили процедуру аттестации через представление портфолио педагогических достижений.

Рекомендация региональной аттестационной комиссии по получению дополнительного профессионального образования, выполнена (на базе школы №7 с 27 по 30 апреля успешно пройдена, получено удостоверение на 40 часов).

В образовательной организации разработано Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, утвержден состав школьной аттестационной комиссии, проведено 2 заседания ШАК, аттестован на соответствие занимаемой должности один педагог: протоколы оформлены, приказ о проведении процедуры аттестации и принятия решения о соответствии занимаемой должности издан.

Перспективный план на 2015-2015 учебный год скорректирован и размещен на информационном стенде в кабинете №3.

5 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Смирнова Галина Леонидовна, учитель математики и информатики; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры. В течение года данные педагоги неоднократно привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города Коряжмы и Котласа.

## **8.2. Курсовая подготовка учителей**

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение курсовой переподготовки. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2014-2015 учебный год. Согласно плану прошли курсовую подготовку по ФГОС, особенностям подготовке в ЕГЭ, ОГЭ, особенностям работы эксперта регионального банка - 12 педагогов и 3 руководящих работника.

Таким образом, на 31 мая 2015 года прошли обучение на квалификационных курсах 94% учителей. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах. На второе полугодие 2015 года спланирована курсовая подготовка Большаковой Н.В., Колесниченко Т.А., Лоховой Н.В., Харевой О.Ю. в г. Архангельске. Через ВКС спланирована курсовая подготовка учителей, реализующих курс финансовой грамотности в августе-сентябре 2015 года.

Наблюдается положительная динамика прохождения педагогами курсов обучения, позволяющая повышать уровень профессиональной подготовки. Повышается уровень квалификации педагогов, работающих в школе. Необходимо организовать в соответствии с новыми требованиями законодательства процедуру прохождения аттестации педагогов(не проходивших аттестацию согласно требованиям) на соответствие занимаемой должности, в течение 2014-2015 учебного года организовать информационно-методическое сопровождение педагогов с целью получения первой и высшей квалификационных категорий.

### **8.3.Деятельность педагогического и методического советов**

Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2014-2015 год были спланировано и проведено 5 педагогических советов:

1. Анализ работы образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год. Проблемы и перспективы, август 2014 г.
2. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, октябрь 2014г.
3. Итоги реализации Программы развития школы. Программа развития на 2015-2019 годы, декабрь 2014 г.
4. Здоровье обучающихся. Как его сберечь?, март 2015 г.
5. Итоги работы методических объединений за 2014-2015 учебный год, май 2015 г.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой школы в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ООО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2014-2015 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе школы. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2014-2015 учебный год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2013-2014уч.год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2014-2015 учебный год.
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ООО.
- Рассмотрение плана работы школы как опорного по гражданско-патриотическому образованию на 2014-2015 учебный год.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.

- Об организации предпрофильного и профильного обучения.
- Об итогах проведения смотра-конкурса кабинетов.
- Об итогах работы методических объединений за 2014 – 2015 учебный год.
- О работе по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов.
- О комплексной работе в контексте ФГОС ООО учащихся 5-7 классов.
- Рассмотрение и согласование положений «О наставничестве», «Об электронном журнале», «О портфолио»

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации обучающихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

В 2014-2015 учебном году проведены методические семинары по темам:

1. «Изменения в процедуре аттестации. Новое экспертное заключение»
2. «Методические приемы по формированию УУД»

Не проведен запланированный семинар по теме «Работа с текстовой информацией». Данный семинар необходимо провести в сентябре 2015 года, представив анализ проведенной метапредметной работы в 5-7 классах.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методические объединения (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю.

#### 8.4.Обобщение педагогического опыта

В 2014-2015 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятие	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
<b>Участие в мероприятиях федерального уровня</b>				
1.	Международная конференция «Современные проблемы математики, информатики и естественно-научного знания», 16 сентября 2014 год	1. Смирнова Г.Л. 2. Яровикова В.В. 3. Маслова О.В. 4. Брюханова Е.Е. 5. Лохова Н.В. 6. Колесниченко Т.А. 7. Власова О.Н. 8. Мартыненко В.Е. 9. Борисова М.В.	Удостоверение о публикации и мастер-классе	Приняли участие в мастер – классах: «Работа с одаренными детьми», «Иновации в педагогике»
2.	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Современный урок в условиях введения ФГОС»	1. Борисова М.В.	Диплом участника	Представлен опыт работы педагога ОО
3.	Конкурс методических разработок на сайте «Копилка урока»	1. Ергина Н.Н. 2. Яровикова В.В. 3. Загренко Т.В.	Дипломы участника	Представлен опыт работы педагогов ОО
4.	Всероссийский методический	1. Харева О.Ю.	Диплом	Представлен опыт

	семинар – лаборатория профессионального мастерства «Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС»		участника	работы педагога ОО, направлены методические разработки уроков
5.	Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность», Москва, «Первое сентября», август - сентябрь 2014 года	1. Яровикова В.В.	Сертификат участник	Пройдено тестирование по определению уровня ИКТ – уровня.
6.	Вторая Олимпиада педагогов «Современное образование», образовательный порталом «Мой университет» 15.09.2014 года	1. Яровикова В.В.	Сертификат участник	Направлены методические работы педагога.
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1.	Межрайонный семинар «Введение ФГОС: опыт и перспективы», 14 октября 2014 год, с. Красноборск	1. Дементьева Т.В. 2. Борисова М.В. 3. Пестерева А.Н. 4. Кукуба Е.Б.	Приказ о направлении для участия в семинаре	Анализ открытых уроков и мероприятий, обмен мнениями
2.	Областной семинар учителей технологии, 31.10.2014 год, г. Архангельск	1. Костин А.В	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы по теме «Реализация раздела РП «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»
3.	Межрайонная научно-практическая конференция «Введение федеральных государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы работы», 6 ноября 2014 год	1. Ожегова И.В. 2. Загренко Т.В. 3. Большакова Н.В. 4. Яровикова В.В. 5. Фомина Н.В. 6. Борисова М.В.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
4.	Региональный семинар «Структура и содержание деятельности учителей английского языка в реализации стандартов нового поколения»	1. Глушенкова Н.В. 2. Власова О.Н.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
5.	Областной семинар учителей физкультуры, 07.11.2014, г. Архангельск	1. Ершов А.О.	Справка АО ИОО о размещении методических материалов на сайте АО ИОО	Представлен опыт разработки технологической карты урока физкультуры
6.	Областной семинар учителей физкультуры в рамках финальных соревнований	1. Ожегов М.В.	Сертификат МОУ ДОД «ДЮСШ	Проведен мастер – класс «Совершенствование

	среди обучающихся образовательных организаций Архангельской области		№1», г. Котлас	техники броска со средней дальней дистанции» и публичное выступление по теме «Работа судейства»
7.	Межрайонный семинар – практикум для учителей ОБЖ «Школа безопасности», с. Яренск	1. Фомина Н.В.	Справка комплексного центра дополнительного образования	Представлен опыт работы
8.	Областной семинар учителей математики «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ: математика», 10 января 2015	1. Смирнова Г.Л.	Справка АО ИОО	Выступление по теме «Планиметрические задачи В-18»
9.	Областной семинар в режиме видеоконференцсвязи «Реализация ФГОС ОО: опыт, проблемы, перспективы развития», 24.02. 2015	1. Ожегова И.В. 2. Куликова С.Д. 3. Салтанова Е.А. 4. Патрина В.А. 5. Ярославцева Е.В. 6. Брюханова Е.Е. 7. Подосокорская Т.В. 8. Борисова М.В.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
10.	Межрайонный семинар «Формирование УУД у обучающихся», 25.02.2015 года	1. Здравомыслова Е.В 2. Борисова М.В. 3. Зыкова Е.И. 4. Ожегова И.В. 5. Подосокорская Т.В 6. Брюханова Е.Е. 7. Костин А.В. 8. Харева О.Ю. 9. Дементьева Т.В. 10. Яровикова В.В 11. Новикова Е.А. 12. Стрекаловская В.В. 13. Ергина Н.Н. 14. Колесниченко Т.А. 15. Малкова И.А. 16. Ершов А.О. 17. Власова О.Н. 18. Большакова Н.В. 19. Патрина В.А. 20. Яковлева Л.В. 21. Фомина Н.В. 22. Смирнова Г.Л.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
11.	Межрайонный семинар в с. Ильинско-Подомское по теме «ФГОС»	1. Борисова М.В. 2. Костин А.В. 3. Фомина Н.В. 4. Пупкова Н.М.	Информация о направлении для участия	Анализ открытых уроков и мероприятий

			в мероприятии	
12.	Областная выставка творческих работ учителей ИЗО и технологии, проходившей в рамках Совета глав Архангельской области, 10 сентября 2014	1. Подосокорская Т.В.	Благодарность	Представлены творческие работы педагога
13.	Областной конкурс творческих работ учителей технологии и ИЗО Всероссийского общества охраны природы, 15 декабря 2014	1. Подосокорская Т.В.	Благодарность	Представлены творческие работы педагога
14.	Областной конкурс творческих работ учителей ИЗО «Символ ЗОЖ»	1. Подосокорская Т.В.	Грамота	Представлены творческие работы педагога и обучающихся
15.	Межрайонный семинар – практикум в рамках работы МТО «Реализация Закона об образовании», 6 ноября 2014 год, г. Котлас	1. Здравомыслова Е.В.	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы ОУ
16.	Межрайонный методический десант по теме «Сложности и трудности реализации ФГОС ООО» в рамках работы МТО, 23 апреля 2015, г. Котлас	1. Борисова М.В.	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы ОУ
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1.	Фабрика мастер-классов «Интеграция предметов как способ формирования целостного мира», 23.10.2014	1. Фомина Н.В. 2. Борисова М.В. 3. Котвиц Е.В. 4. Магзинская Л.С. 5. Харева О.Ю. 6. Дементьева Т.В. 7. Брюханова Е.Е. 8. Медведева Е.А.	Информация о направлении для участия в мероприятии	Анализ открытых уроков и мероприятий
2.	Городской конкурс программ внеурочной деятельности, 30.01.2015	1. Смирнова Г.Л. (участник) 2. Борисова М.В. (эксперт)	Приказ ОО о результатах городского конкурса	Представлена программа факультатива по информатике, дана оценка
3.	Городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в кадетских классах»	1. Здравомыслова Е.В. 2. Борисова М.В. 3. Фомина Н.В.	Приказ ОО об итогах мероприятия	Представлен опыт работы педагогов ОО
4.	Городские педагогические чтения учителей начальных классов	1. Колесниченко Т.А. 2. Елсукова Н.Г. 3. Зыкова Е.И. 4. Ергина Н.Н. 5. Большакова Н.В. 6. Новикова Е.А.	Сертификат участия и представлен опыт работы	Представлен опыт работы педагогов ОО

5.	Круглый стол по вопросу преемственности школы и МДОУ №2,5, 13	1. Новикова Е.А. 2. Елсукова Н.Г. 3. Котвиц Е.В. 4. Колесниченко Т.А. 5. Подосокорская Т.В.	Приказ от итогах мероприятия	Даны открытые уроки математики, русского языка и ИЗО
6.	ГМО учителей технологии, 03.03. 2015	1. Подосокорская Т.В. 2. Брюханова Е.Е.	Отзыв о проведении мастер - класса	Проведен мастер – класс по теме «Текстильная живопись»
7.	Совместное мероприятие с воспитателями МДОУ №13 «Чебурашка» 26.03.2015	1. Подосокорская Т.В.	Отзыв о проведении мастер – класса, благодарственное письмо	<b>Мастер-класс по применению различных видов рукоделия в выполнении творческих работ</b>
8.	Городской конкурс - выставка прикладников и художников «Мы вместе»	1. Подосокорская Т.В. 2. Брюханова Е.Е.	Диплом победителя и сертификат участника	Представлены работы педагогов
9.	ГМО учителей математики	1. Патрина В.А.	Выписка из протокола заседания ГМО	Проведен мастер – класс «Решение заданий части С»

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний ГМО. Стоит отметить высокую активность членов МО естественно- научных дисциплин (91% участия в представлении педагогического опыта), начальных классах (69%), иностранных языков (66%). Недостаточно активно принимают участие в данном направлении работы педагоги МО физико-математических дисциплин (50%), гуманитарных дисциплин (56%).

#### **Вывод:**

**Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, они активные участники временных инициативных групп.**

**Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.**

#### **IX. Качество образовательной деятельности**

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 756 обучающихся (99,2%) освоили

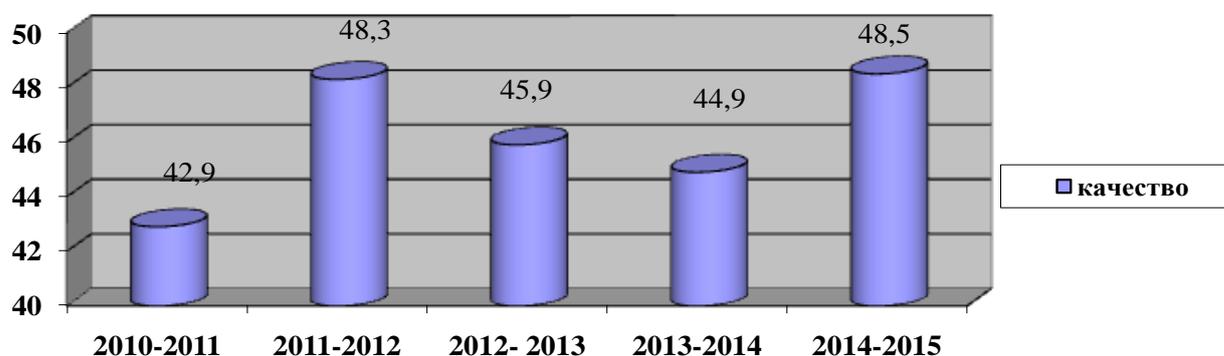
образовательные программы в форме очного обучения, для 6 учеников (0,8%) на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК организовано индивидуальное обучение на дому, для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Школа предоставляет возможность получить среднее образование и в форме самообразования.

#### **Успешность и качество обучения.**

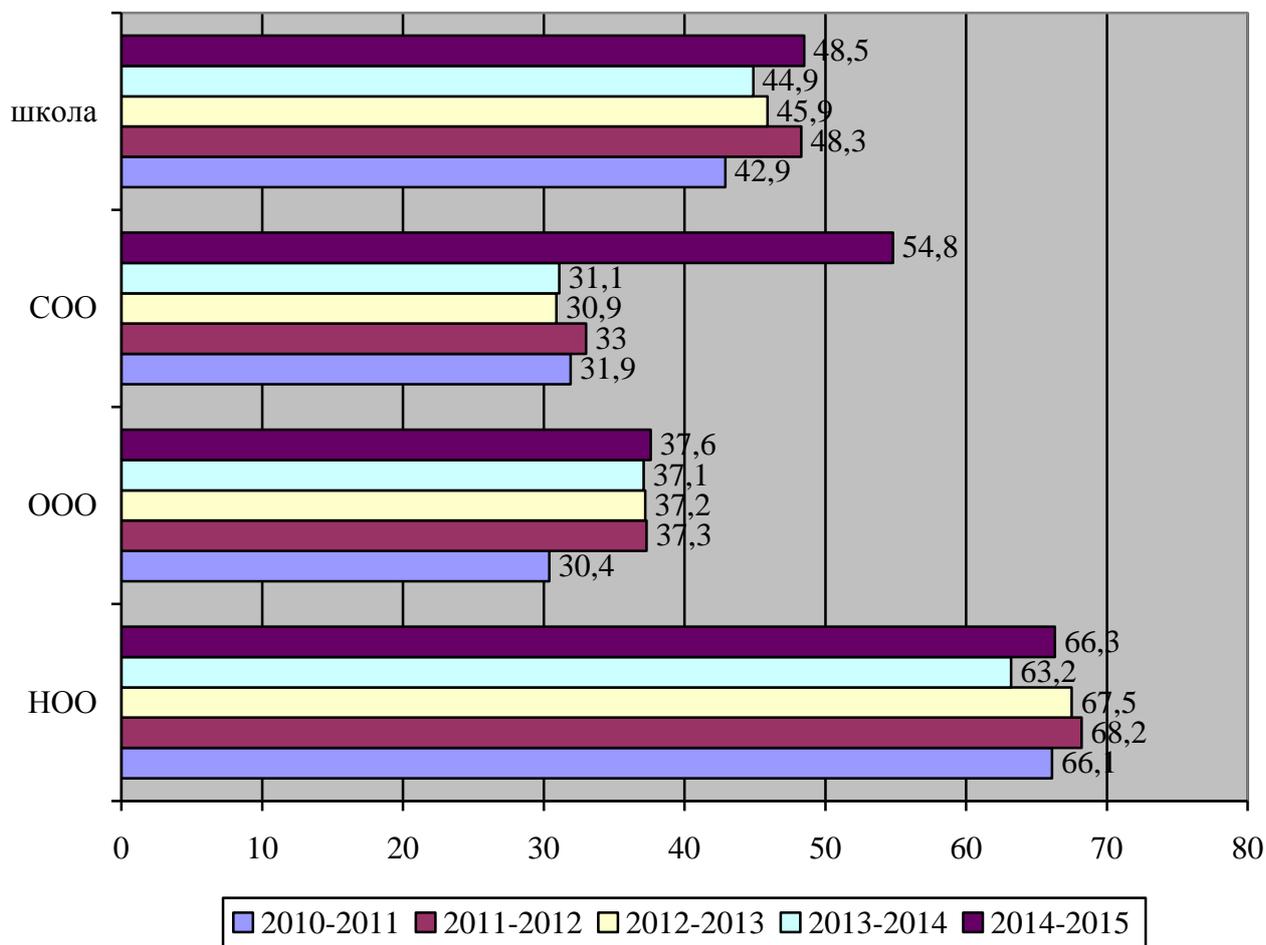
По результатам обучения в 2014-2015 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** в 2014-2015 учебном году составила 99,4%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 29.05.2015 г. № 52/У «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, утверждении сроков повторной промежуточной аттестации и создании предметной комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации в 2015 году» обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). По результатам повторной годовой промежуточной аттестации показатель успешности обучения за 2014-2015 учебный год будет откорректирован.

В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Однако пропуски обучающимися уроков без уважительной причины имелись. Как правило, это были единичные пропуски отдельных учащихся. Но одна ученица (учащаяся 8 класса) школы была поставлена на учет в отделе образования как учащаяся, систематически пропускающая занятия без уважительных причин (частые уходы из дома и, как следствие, пропуски уроков). По постановлению Коряжемского городского суда от 12.12.2014 года данная ученица выбыла в специальное учебно-вспомогательное учреждение закрытого типа. Одной из задач на следующий учебный год является оптимизация работы классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы по предотвращению пропусков уроков без уважительных причин.

**Качество обучения** в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Качество в целом по школе увеличилось на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом. Процент качества знаний по ступеням обучения и по школе за 4 года (без учёта специального (коррекционного) класса):



Сравнивая данный показатель по учебным годам, можно сделать следующий вывод: качество обученности в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на всех уровнях обучения.

Из 676 обучающихся отлично окончили учебный год 42 человека (6,2%), в том числе 22 учащихся ООО и СОО. Количество обучающихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом.

На «отлично» окончили школу обучающиеся:

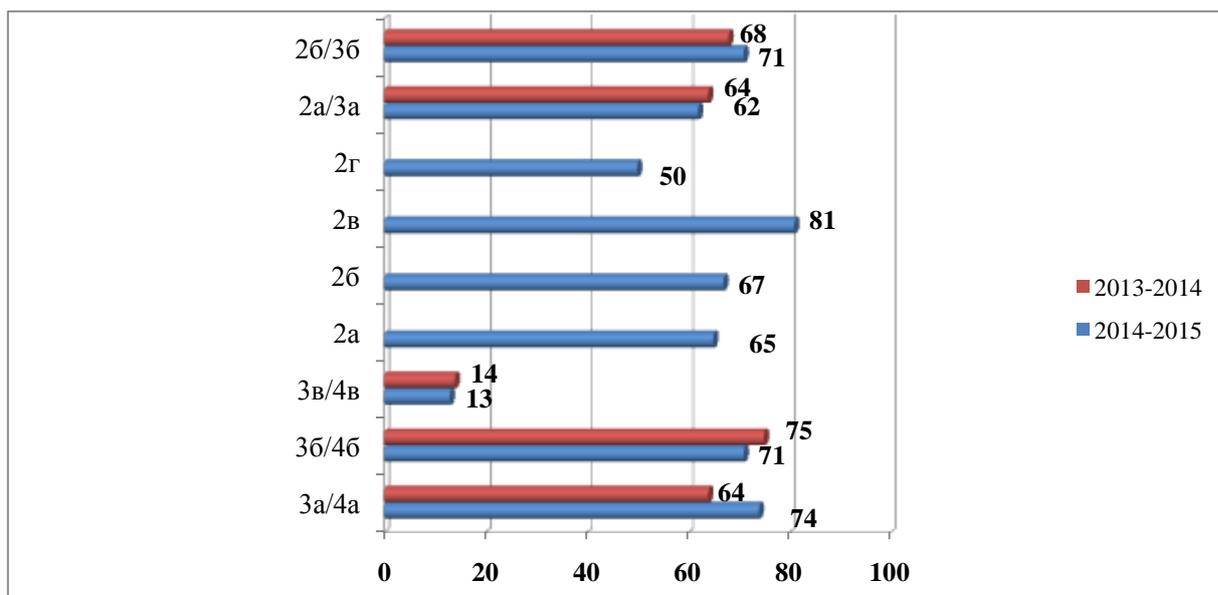
№ п/п	ФИО учащегося	Класс	1 (+ / -)	2(+ / - )	3(+ / - )	Итог (+ / - )
1	Ожегова Мария Олеговна	2а	+	+	+	+
2	Елезова Вера Михайловна	2б	-	+	+	+
3	Нюхина Ника Сергеевна	2б	-	+	+	+
4	Ожегова Дарья Михайловна	2б	+	+	+	+
5	Якимов Егор Андреевич	2б	-	+	+	+
6	Красильникова Анастасия Александровна	2в	-	+	+	+
7	Бушуева Дарья Андреевна	3а	-	+	+	+
8	Перминова Валерия Евгеньевна	3а	+	+	+	+
9	Трефилов Дмитрий Александрович	3а			+	+
10	Загренко Ирина Федоровна	3б	+	+	+	+
11	Кибалин Олег Игоревич	3б	+	+	+	+
12	Симарева Елизавета Алексеевна	3б	+	+	+	+
13	Ушаков Юрий Алексеевич	3б	+	-	+	+

14	Немтинов Никита Сергеевич	3б			+	+
15	Ханмагомедова Элина Имамутдиновна	3б			+	+
16	Юшманова Алина Александровна	4а	+	+	+	+
17	Пушкарёва Полина Игоревна	4а	+	+	+	+
18	Колодкина Полина Сергеевна	4а	+	+	+	+
19	Берсенева Дарина Александровна	4б	+	+	+	+
20	Лахтионова Юлия Михайловна	4б	+	+	+	+
21	Попова Мария Евгеньевна	5а			+	+
22	Голикова Арина Александровна	5б	-	+	+	+
23	Галандарова Диана Сулеймановна	5б	-	+	+	+
24	Патрушева Ксения Андреевна	5б	+	+	+	+
25	Бебякина София Дмитриевна	5в	+	+	+	+
26	Кокшарова Полина Александровна	6б	+	+	+	+
27	Соганова Алина Романовна	6б	-	+	+	+
28	Ушакова Валерия Алексеевна	6б	-	+	+	+
29	Шиловская Дарья Александровна	6б	-	+	+	+
30	Соболева Алина Юрьевна	7а	-	+	+	+
31	Кондратова Алёна Сергеевна	7б	+	+	+	+
32	Лубнина Елизавета Алексеевна	7в	+	+	+	+
33	Бегоулев Антон Александрович	8а	+	+	+	+
34	Нюхина Нелли Сергеевна	8б	+	+	+	+
35	Гарджук Анна Александровна	8б	+	+	+	+
36	Старова Дарья Владимировна	9б	+	-	+	+
37	Чапайкина Светлана Андреевна	10а	-	+	+	+
38	Шилова Алина Игоревна	10б	+	+	+	+
39	Михаленко Алина Александровна	10б	+	+	+	+
40	Кудряшова Нина Андреевна	10б	-	+	+	+
41	Ядрихинская Юлия Сергеевна	11	+	+	+	+
42	Аноховский Владислав Андреевич	11	+	+	+	+

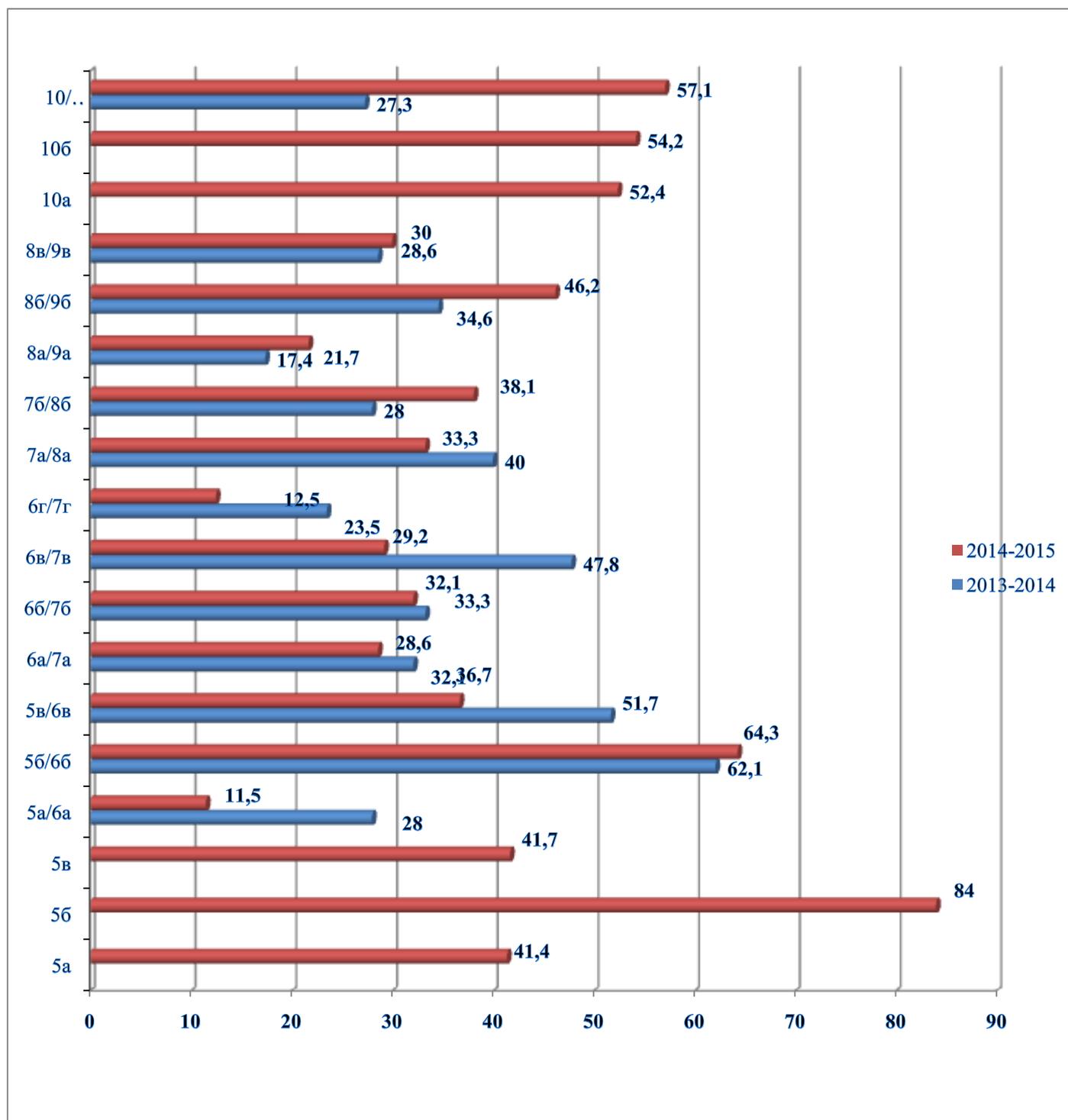
Одной из задач на следующий учебный год является осуществление индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

Рейтинг классов по качеству знаний:

Начальное общее образование:



Основное и среднее общее образование:



Рейтинг классов по качеству обученности прошлого учебного года значительно изменился. Увеличилось качество по сравнению с прошлым учебным годом в классах 6б (классный руководитель Салтанова Е.А.), 8б (классный руководитель Харева О.Ю.), 9а (классный руководитель Подосокорская Т.В.), 9б (классный руководитель Ярославцева Е.в.), 9в (классный руководитель Кулакова Е.В.), 11 (классный руководитель Патрина В.А.). Повышение и стабильность показателей в выпускных классах говорят об осознанной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, о понимании ответственности в выборе жизненного пути, которые отразилась на итоговых оценках учеников. Высокое качество обученности в 5-х классах обусловлено, на наш взгляд, оптимальным решением вопросов преемственности в обучении между начальной и

основной школой. Высокое качество в 10-х классах - результат оптимального решения вопросов преемственности между основной и средней школой, а также осознанной подготовки к итоговой аттестации. В 7-8 классах качество обученности снизилось. Причину снижения видим в психологических особенностях данного возраста, снижении учебной мотивации, затруднениях в усвоении усложнившегося учебного материала.

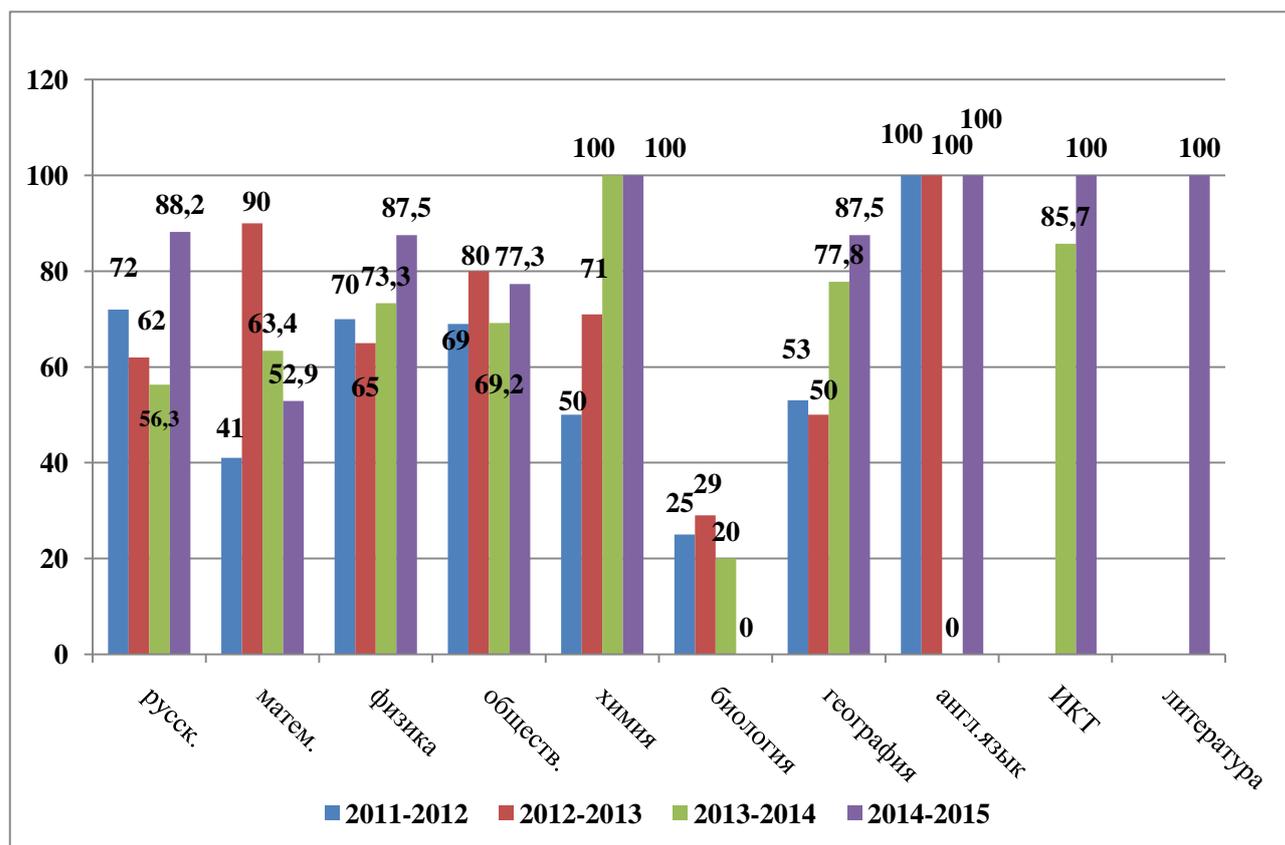
Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2015- 2016 учебном году учителям-предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся. Методическому совету школы проанализировать причины снижения качества в классах. Методическим объединениям всех циклов в плане работы на 2015-2016 учебный год уделить особое внимание работе, направленной на повышение качества обученности учащихся. Учителям – предметникам, классным руководителям более целенаправленно строить работу по повышению мотивации учебной деятельности обучающихся.

#### **Качество подготовки выпускников.**

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к государственной итоговой аттестации допущены 68 выпускников 9-х классов (23 – 9а, 26 – 9б, 19 – 9в), освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Один выпускник сдавал математику в форме ГВЭ на основании заключения № 36 городской психолого-медико-педагогической комиссии.

**Результативность ГИА-2015** по всем предметам в сравнении с предыдущими (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014) учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2014-2015 учебном году выше уровня прошлого учебного года по предметам: русский язык (учителя Куликова С.Д. и Яковлева Л.В.), физика (учителя Бурова Е.П. и Яровикова В.В.), обществознание (Кралько Л.В.), химия (Дементьева Т.В.), география (Борисова М.В.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.), английский язык (Мартыненко В.Е.), литература (Яковлева Л.В.). Сравнивая результаты обязательного экзамена ОГЭ по математике с результатами прошлого года, видим снижение данного показателя. Но результативность значительно превышает качество обученности (45,6%) по данному предмету за учебный год в 9-х классах, это говорит о том, что учащиеся в ходе государственной итоговой аттестации показали результат выше.

Результаты обязательного экзамена по математике показали, что:

- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 15 обучающихся, 7 показали результат выше годового и 1 -ниже годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 7 обучающихся, 17 показали результат выше годового и 2 -ниже годового;
- 3) в 9в классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 5 показали результат выше годового и 2 -ниже годового.

Таким образом, из 68 обучающихся подтвердили годовую отметку 34, показали результат выше годового – 29 и 5 обучающихся показали результат ниже годовой отметки.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку показали, что:

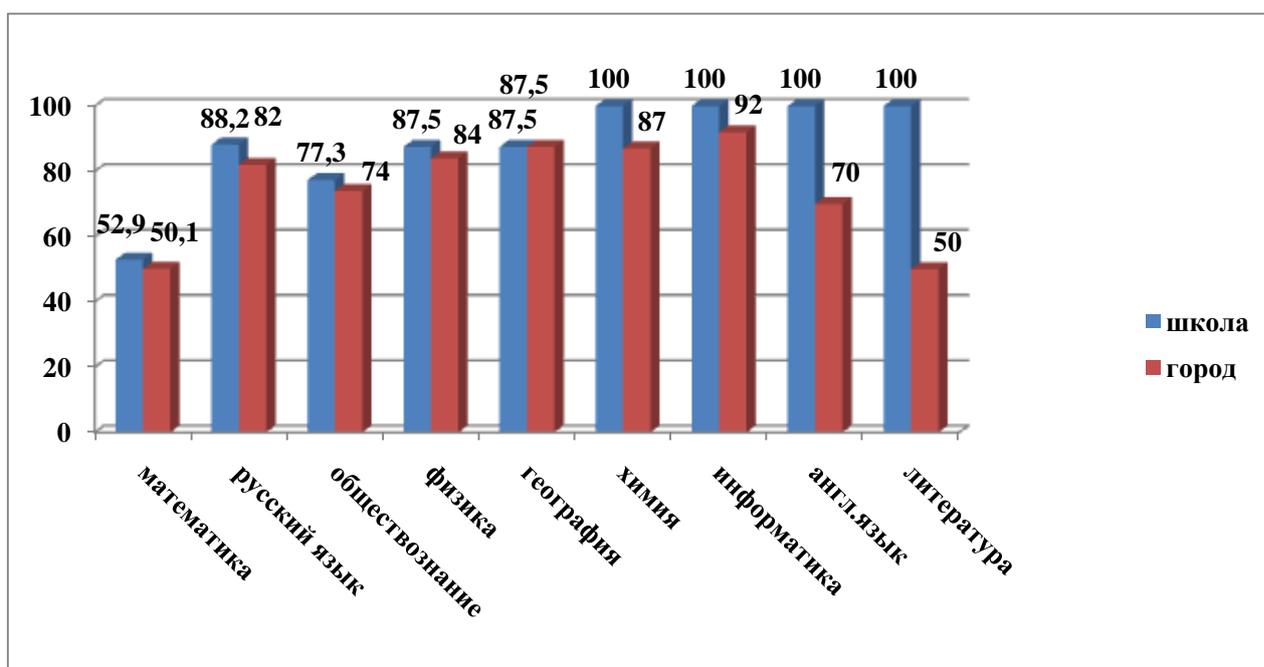
- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 5 обучающихся, 18 показали результат выше годового;

- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 14 показали результат выше годового;
- 3) в 9в классе подтвердили годовую отметку 11 обучающихся, 8 показали результат выше годового.

Таким образом, из 68 обучающихся подтвердили годовую отметку 28, показали результат выше годового – 40. Нет ни одного обучающегося, показавшего на итоговой аттестации результат ниже годовой отметки по русскому языку.

Результативность государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтверждает оптимальный уровень готовности обучающихся к экзаменам и высокое качество работы, проведённой педагогами Ярославцевой Е.В., Куликовой С.Д. и Яковлевой Л.В.

**Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом** представлена на диаграмме:



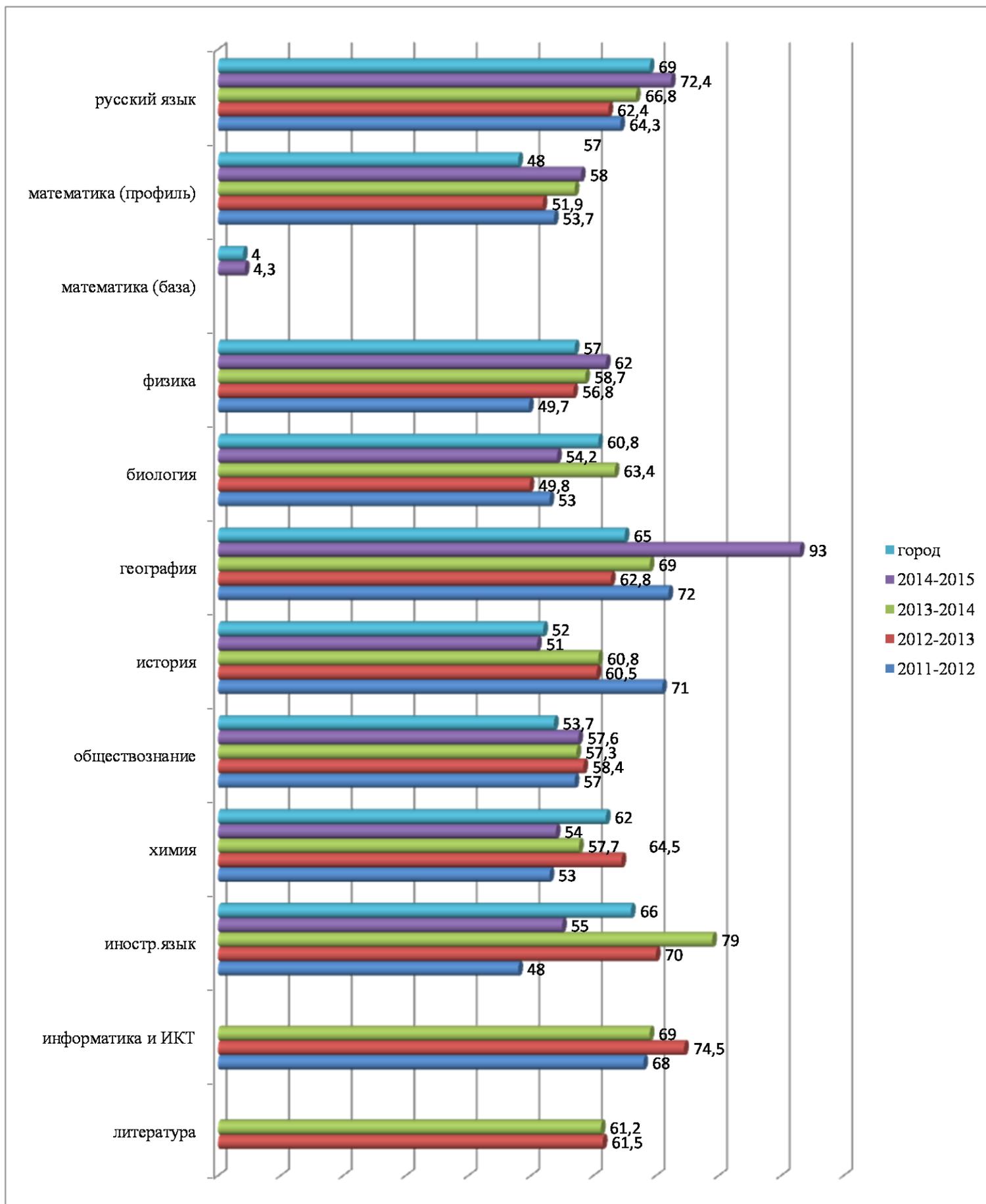
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в нашей школе по каждому предмету превышают среднегородские показатели (экзамен по географии сдавали только наши выпускники). Среди экзаменов по выбору традиционно наибольший охват по обществознанию (22 учащихся).

Все допущенные к ГИА – 2015 обучающиеся успешно (100%) сдали экзамены ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Старова Дария Владимировна, освоившая общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к государственной итоговой аттестации допущены 28 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, химию, биологию, историю России и английский язык.

В ходе аттестации получены результаты:



Впервые в 2014-2015 учебном году обучающиеся имели возможность проходить государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ базового уровня и профильного уровня, разрешалось сдавать и два экзамена. В нашей школе ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 24 человека (85,7%). Успеваемость составила – 95,8% (1 ученик не набрал минимального количества баллов). В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 12 выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе 4,3, по городу – 4,0. В итоге обязательный экзамен по математике сдали все выпускники (учитель Патрина В.А.), показатель среднего балла превышает показатель прошлого года и среднегородской.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 28 выпускников, показав высокие результаты (учитель Лохова Н.В.). Средний балл по экзамену превышает результативность прошлых лет и среднегородской показатель.

Результативность экзаменов по физике (учителя Бурова Е.П. и Яровикова В.В.), географии (учитель Борисова М.В.), по обществознанию (учитель Кралько Л.В.) выше прошлого года и среднегородского показателя.

Средний балл по предметам биология, химия, история и английский язык ниже прошлогоднего показателя и ниже среднегородского: биология - на 11% (учитель Федухина М.В.), история – на 2% (учитель Кралько Л.В.), химия - на 13% (учитель Лобова О.Н.), английский язык – на 17% (учителя Мартыненко В.Е. и Вагина Л.П.). Данные результаты обусловлены несерьёзностью подготовки отдельных выпускников к экзаменам («выбрал на всякий случай», «попробую»), поздним определением с экзаменами (до самого последнего момента сомневались в выборе экзамена), недостаточной индивидуальной работой с обучающимися в подготовке к ЕГЭ.

Из 113 человеко-экзаменов 110 сданы, причём по математике, русскому языку, физике и обществознанию на высоком уровне.

Максимальный балл по школе имеют:

- 1) По русскому языку – 87 (Ядрихинская Юлия), 84 (Сырчина Мария, Тютин Константин), 82 (Островская Елизавета, Южаков Валерий, Ядрихинская Дарья, Мизина Алина, Дементьев Даниил)
- 2) По математике – Аноховский Владислав (84 балла), Ядрихинская Юлия (82 балла), Южаков Валерий (80 баллов).
- 3) По географии – Ядрихинская Юлия (93 балла)
- 4) По обществознанию – Мизина Алина (72 балла)
- 5) По химии – Адиян Анна – 66 баллов
- 6) По физике – 87 баллов (Южаков Валерий), 78 (Аноховский Владислав)
- 7) По английскому языку – 78 баллов (Ядрихинская Дарья)
- 8) По истории – 82 балла (Волченкова Александра)
- 9) По биологии – 73 балла (Адиян Анна)

Наибольшее количество выпускников среди предметов по выбору выбрали обществознание (57%), и физику (46%).

Среди наших учащихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ	Оценка по учебном		Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников	Другие достижения обучающегося по учебному предмету
				10 класс	11 класс		
1	Ядрихинская Юлия Сергеевна	Математика (профиль)	82	5	5	-	Участник многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Будущее России» (САФУ)
		Русский язык	87	5	5	-	-
		География	93	5	5	Призёр (2013г.) и победитель (2014 г.) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в	Участник (2014, 2015) регионального этапа всероссийской олимпиады по географии школьников  Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2014», победитель, предмет «география». «Интеллектуальный марафон – 2015»
2	Южаков Валерий Юрьевич	Физика	87	3	4	-	Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015».
		Русский язык	82	4	4	-	-
		Математика (профиль)	80	4	4	-	Участник многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Будущее России» (САФУ)
3	Волченкова Александра Сергеевна	История	82	4	5	-	Призёр городской интеллектуальной игры по истории
4	Аноховский Владислав Андреевич	Математика (профиль)	84	5	5	I место муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 г.	Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015».
5	Островская Елизавета Владимировна	Русский язык	82	4	4	Призёр муниципального этапа всероссийской	-

						олимпиады школьников в 2013 г. по литературе	
6	Ядрихинская Дарья Александров на	Русский язык	82	5	5	-	-
7	Сырчина Мария Александров на	Русский язык	84	4	4	-	-
8	Тютин Константин Дмитриевич	Русский язык	84	4	4	-	-
9	Мизина Алина Павловна	Русский язык	82	4	4	-	-
10	Дементьев Даниил Иванович	Русский язык	82	5	4	-	-

Аноховский Владислав Андреевич и Ядрихинская Юлия Сергеевна, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Ядрихинская Дарья Александровна, имеющая итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

**Вывод: этот учебный год выдался не простым. Но, несмотря на все трудности, педагогическому коллективу школы удалось реализовать учебные программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2014-2015 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Всему педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и успеваемости в отдельных классах, результаты ГИА – 2015, проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.**

## **Х. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Реализуя программу «Здоровье школьника», рассчитанную на 2014-2016 годы, программу «Школьное питание- здоровое питание», срок реализации которой 2014-2015 годы в течение года оказывалось содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- Проводились различные спортивные мероприятия.
- Работали спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, ОФП.
- Проводились занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 30% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2014-2015 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавляются обучающиеся, нуждающиеся в занятиях по корригирующей гимнастике и в специальной физкультурной группе «А». В целом к концу учебного года на 23% снизилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой. К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах корригирующей гимнастики обучающимися 9 – 11 классов.
- Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» ( по итогам трех лет у команды школы-1 место).
- Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2014-2015 учебном году она велась во 3 «а», 4 «в» классах. Программа «Полезные привычки» - в 4 «а», «б», классах, а также через ГПД в 1 «а», «б», «в» классах. Элементы программ, «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.
- Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОГПН, медицинские работники, специалисты ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме, муниципального казенного учреждения «Коряжемской службой спасения».
- На школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твое здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.
- Ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинские работники школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

- Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье - в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.
- Организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей из малообеспеченных семей на базе профилактория «Весна», которым предоставляется в учебные дни бесплатное питание в школе). В 2014 - 2015 учебном году в летние каникулы отдохнут на базе школьного лагеря с дневным пребыванием - 187 учащихся (в том числе 19 детей из малообеспеченных семей).
- В соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием учащихся школы ежегодно снижается в прошлом году - с 10% до 8%, в этом году - до 5% к концу учебного года. Это связано с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством.
- Организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам.
- Проводятся Дни и уроки здоровья. С 01.04. по 10.04 2015 года проходила акция «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 24 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 96% учащихся, 85 % - педагогов, 13% - родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 10 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали учащиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители. 10 апреля происходила упорная борьба трех сборных команд по баскетболу между командой учителей, командой родителей и командой учащихся старших классов. В напряженной борьбе победила команда родителей.
- Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание - дети!», «ПРИТОРМОЗИ!», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!» и другие.
- В рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита. Проведен 17.03.2015г. педагогический совет «Здоровье школьника, Как его сберечь?»
- Родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и учащимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию учащихся. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и ТБ 04.12.2014 г. организовал и провел общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность и дети», 23.04.2015г. выступал на общешкольном родительском собрании «Летняя оздоровительная кампания в 2015 году». По приглашению классных руководителей выступал на классных родительских

собраниях в 6 классах.

По результатам ежегодных медицинских осмотров происходит рост числа абсолютно здоровых детей, в 2014 году процент абсолютно здоровых детей составил 15%, как и в 2013 году. Число относительно здоровых детей за последние года находилось на одном уровне, а в 2014 году увеличилось до 50% за счет снижения числа детей с 3 и 4 группами здоровья.

**Вывод:**

1. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей снизился почти на 20% относительно показателя прошлого года, но находится еще на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 10% снизился уровень инфекционной заболеваемости относительно 2013 года. Радует, что показатель соматической заболеваемости находится на самом низком уровне относительно последних четырех лет, по сравнению с предыдущим годом он снизился на 35%.
2. Наиболее часто встречающимися вновь выявленными патологиями являются понижение зрения и лор - заболевания. Наблюдается за 2014 год снижение в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом и нарушением осанки (в два раза), лор – заболеваний снижение составило 3%. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2014 году уменьшение числа детей с этой патологией составило только 1% относительно прошлого года.
3. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить на уровне прошлого года основные показатели паспорта здоровья школы.
4. Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися, в этом учебном году значительно снизилось. В 2011-2012 учебном году- 2 случая, 2012-2013 учебном году – 1 случай, в 2013-2014 учебном году – 4 случая, в 2014-2015 учебном году – 1 случай.
5. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. В начальной школе организовано питаются 99% обучающихся, в среднем – 70% учащихся. На уровне среднего общего образования охват организованным питанием составляет - 53%.

**Раздел 2. Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	763
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,2

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/21%
1.19.1	Регионального уровня	158/21%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/72%
1.29.1	Высшая	13 человек/25%
1.29.2	Первая	21 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/93%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49человек/93%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,66 кв.м

**Для успешного функционирования необходимо в 2015-2016 учебном году решение следующих задач:**

1. Выполнение майских указов президента РФ.
2. Реализация мероприятий Программы развития школы.
3. Повышение качества обучения через реализацию программ непрерывного образования.
4. Реализация на качественном уровне программы «Всеобуч».
5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы.
6. Продолжение работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Совершенствование системы работы с детьми разных образовательных потребностей.
8. Развитие системы вариативных дополнительных образовательных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей
9. Выполнение предписаний органов государственного контроля.

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует заявленному статусу.

Директор школы



Е.В.Здравомыслова